

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Тацинская СОШ №3

(протокол от 30.03.2022г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Бударин С.А.

31.03.2022г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ ТСОШ №3)
Руководитель	Бударин Сергей Александрович
Адрес организации	Ростовская обл., Тацинский район, станица Тацинская, ул.Октябрьская, 131
Телефон	3-04-18
Адрес электронной почты	mirnovschool@bk.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 61 Л01 №0000383 №3139 от 26.12.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2925 от 28.01.2016г (до 28.01.2028г.)

Основным видом деятельности МБОУ Тацинская СОШ № 3 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Тацинская СОШ № 3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ Тацинская СОШ № 3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс обучения и воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа, Российская электронная школа, платформа SkySmart, WhatsApp, Viber, а так же использование элементов электронного обучения по отдельным темам, классам, предметам на сайте videouroku.net. Активно использовали образовательную платформу. Учи.ру на которой учителя-предметники создавали карточки и проверочные работы. Объем домашних заданий соответствовал допустимому. Учителями-предметниками проведена корректировка рабочих программ. Обратная связь родителей и учителей-предметников осуществлялась в чатах WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- размещение памяток в родительских группах WhatsApp.

Дополнительное образование

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа

жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Тацинская СОШ № 3 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- филологических дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ;
- эстетического цикла;
- классных руководителей;
- общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	287	258
	— начальная школа	105	106	92
	— основная школа	159	158	148
	— средняя школа	27	23	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа			
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	2	3
	— средней школе	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Детей с ОВЗ и инвалидностью обучалось в 2021 году 9 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	В них обучаются	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них «2»		Кол -во	%
		Кол -во	%	на «4» «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%		
2аб	32	32	100	17	53	7	22	0	0	0	0
3 кл.	18	17	94	10	56	2	11	1	5	1	5
4кл.	21	20	95	9	43	2	10	1	5	1	5
Итого	71	69	97	36	51	11	15	2	3	2	3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Всего		на «4» и «5»		на «5»		Из них н/а		на «2»		Кол -во	%
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%		
5аб	30	29	97	14	47	2	7	1	3	0	0	0	0
6аб	26	26	100	11	42	3	12	0	0	0	0	0	0
7аб	34	34	100	10	29	2	6	0	0	0	0	0	0
8аб	30	30	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0
9аб	28	28	100	5	18	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	148	147	99,3	50	34%	12	8	1	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, снизился всего лишь на 1 % (в 2020 был 35 %) и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 34 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ ВПР показал стабильные результаты.

Так, в 2020 году справились с заданиями, предложенными в проверочных работах 98% школьников, а в 2021 году 97%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил игод		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а		на «2»					
		Кол -во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	%	Кол - во
10	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	12	67%	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году соответствует уровню 2020 года (67%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали (всего человек)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	66,37
Математика (профильный уровень)	6	0	0	57
Физика	5	0	0	50,4
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	0	0	60
Химия	3	0	0	60
Биология	3	0	0	59

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Тацинская СОШ №3:

1. разработали графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, определили отдельные входы (4 входа) для разных групп детей;
2. разработали график приема пищи в столовой с учетом разведения потоков и минимизации контактов учеников;
3. закрепили кабинеты за классами;
4. составили и утвердили графики уборки и проветривания кабинетов и коридоров;
5. разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. использовали при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

5 Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й клас	Перешли в 10-й класс из другой школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в ССУЗы	Трудоустроились	Срочная служба по призыву
2019	29	13	2	16	10	8	2	0	0
2020	41	10	0	31	15	10	5	0	0
2021	28	10	1	18	8	9	1	0	0

6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов: 6 учителей начальных классов, 21 учитель - предметник, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 завхоз, 1 педагог-библиотекарь. Из 32 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование, 31 человек имеют высшее образование.

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики. В 2021 году высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8333 единицы;
книгообеспеченность — 100 процентов;
обращаемость — 4940 единицы в год;
объем учебного фонда — 5946 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 587 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 413.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5946	5946
2	Брошюры	214	35
3	Художественная	8333	4940
4	Справочная	250	54

8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	258 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/42 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	-

	русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	239/92 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149/51 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	62/24 человек/%
1.19.3	Международного уровня	39/15 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/7 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	258/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 97 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/68 человек/%
1.29.1	Высшая	7/23 человек/%
1.29.2	Первая	14/45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/37 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,01 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и своевременно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.