



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3**

РАССМОТРЕНО

ШМО

Естественно-
математического цикла

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ТСОШ
№3

Гринева Т.В.
Приказ № 1
от 22.08.2023 г.

Сизова Н.Ю.
Приказ № 1
от 23.08.2023 г.

Бударин С.А.
Приказ №180
от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ»
(занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 6 КЛАСС

Количество часов в неделю: **0,5 ч. в неделю, 17 часов в год**

Учитель: Лиманская А.Ф.

Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках национального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста») в соответствии с ФГОС основного общего образования.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
 - развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
 - развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
 - эстетического отношения к живым объектам.
- Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии, основ исследовательской деятельности.
- Задачи:
- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
 - Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
 - Содействие развитию умения работать на практике с оборудованием цифровой лаборатории;
 - Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
 - Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
 - Формирование основ экологической грамотности.

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	ТЕМА	Формы деятельности	ЦОР
Введение (1 час)			
1	Знакомство с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.	Лабораторная работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Биологическая лаборатория (5 часов)			
2	<p>Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство микроскопа; - Приготовление и рассматривание микропрепаратов; - Зарисовка биологических объектов. <p>Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).</p>	<p>Практические и лабораторные работы: Проектно-исследовательская деятельность:</p> <p>Лабораторный практикум</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Практическая ботаника (11 часов)			
3	<p>Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Ростовской области. Морфологическое описание растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии; <p>Монтировка гербария.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание каталога «Видовое разнообразие 	<p>Экскурсия, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования. Практические и лабораторные работы Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>Лабораторный практикум</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	растений пришкольной территории»; - Проект «Редкие растения Ростовской области»		
--	--	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочного занятия «Практическая биология» 6 класс (0,5ч в неделю, 17 часов в год)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Дата проведения	Формы деятельности	ЦОР
				план		
Введение (1 час)						
1	Вводный инструктаж по ТБ.	1		05.09	Инструктаж-консультация	
Раздел 1. Биологическая лаборатория (5 часов)						
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.	1	Микроскоп световой, цифровой, штативная лупа, ручная, лабораторное оборудование	12.09	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Знакомство с устройством микроскопа.	1	Микроскоп световой, цифровой, штативная лупа, ручная, лабораторное оборудование	19.09	Практическая работа наблюдение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов.	1	Микроскоп световой, цифровой, штативная лупа, ручная, лабораторное оборудование Препаровальная игла.	26.09	Лабораторная работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Мини-исследование «Микромир».	1	Микроскоп световой, цифровой, штативная лупа, ручная, лабораторное оборудование	03.10	Лабораторная работа	
Раздел 2. Практическая ботаника (11 часов)						
6	Фенологические наблюдения «Осень в	1	Работа с гербариями	10.10	наблюдение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	жизни растений».					
7	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария.	2	Работа с гербариями	17.10	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Виртуальная экскурсия «Изучение растений леса».	1	компьютер с программным обеспечением	24.10	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Виртуальная экскурсия «Изучение растений луга».	1	компьютер с программным обеспечением	07.11	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Виртуальная экскурсия «Изучение растений водоема».	1	компьютер с программным обеспечением	14.11	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Виртуальная экскурсия «Изучение растений степи».	1	компьютер с программным обеспечением	21.11	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Определяем и классифицируем.	1	Определители растений	28.11	Практическая работа Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Морфологическое описание растений.	2	Определители растений	05.12	Практическая работа Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Определение растений в безлиственном состоянии.	1	Определители растений	12.12.	Практическая работа Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».	1	Определители растений	19.12	Практическая работа Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».	1	Определители растений	26.12	Практическая работа Исследовательская деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Редкие растения Ростовской области	2	Определители растений	09.01	Работа с определителем растений Просмотр видео-ролика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru