

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023г. №180
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочных занятий, направленных на творческое и физическое развитие

«Шахматы»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 8 класс

Количество часов в неделю – 0,5 часа, за год 17 часов

Составитель: Митрофанова Наталья Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»): на основе программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение, 2014 г.

Ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности, направленной на творческое развитие, «Шахматы»

Повторение изученного материала. Повторение изученного материала о шахматах. История и легенды о шахматах.

Тактические приемы. Мат и его разновидности. Открытое нападение. Рентген. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген. Завлечение. Тактический прием «промежуточный ход». Форсированная игра при использовании завлечения. Перекрытие. Блокировка. «Вредный шах». Завоевание поля. Шах при матировании. Завоевание поля при различных соотношениях атаки и защиты поля.

Игровая практика. Отработка применения тактических приемов в ходе игровой практики посредством шахматных турниров.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

2.1 Предметные результаты

- Понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем.
- Овладение названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте.
- Овладение основными тактическими приемам; дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля, рентген, завлечение, перекрытие, блокировка и завоевание поля.
- Умение грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.
- Овладение шахматными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Простейшие тактические приемы.
- Развитие умений ориентироваться на шахматной доске; применять в игре простейшие тактические приемы.

2.2. Метапредметные результаты освоения программы курса.

1.2.1 познавательные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

1.2.2.Регулятивные

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

1.2.3. коммуникативные

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.3. Личностные результаты

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности, направленной на творческое развитие, «Шахматы»

№ урока	Темы занятий	Кол-во часов	Дата		ЭЦОР	Форма проведения занятий
			8 а класс	8 б класс		
	<u>1.Повторение изученного материала.</u>	2 ч.				
1	Повторение изученного материала о шахматах	1	01.09	08.09	https://habr.com/ru/articles/599553/	Викторина
2	История и легенды о шахматах.	1	15.09	22.09	https://shahmaty.info/	Интеллектуальный марафон

	<u>2. Тактические приемы</u>	13 ч.				
3	Мат и его разновидности	1	29.09	06.10	https://habr.com/ru/articles/599553/	Устный журнал
4	Открытое нападение	1	13.10	20.10		
5	Рентген. Атака посредством рентгена	1	27.10	10.11	https://habr.com/ru/articles/411071/	Познавательная беседа
6	Защита собственных фигур через рентген	1	17.11	24.11	https://habr.com/ru/articles/411071/	Устный журнал
7	Завлечение	1	01.12	08.12	https://habr.com/ru/articles/411063/	Интеллектуальный марафон
8	Тактический прием «промежуточный ход»	1	15.12	22.12	https://habr.com/ru/articles/411063/	Ситуация-иллюстрация
9	Форсированная игра при использовании завлечения	1	29.12	12.01	https://habr.com/ru/articles/413879/	Игра в паре
10	Перекрытие	1	19.01	26.01	https://shahmaty.info/	Практикум
11	Блокировка	1	02.02	09.02	https://habr.com/ru/articles/411361/	Ситуация-иллюстрация
12	«Вредный шах»	1	16.02	01.03	https://habr.com/ru/articles/411071/	Ситуация-проблема
13	Завоевание поля	1	15.03	22.03	https://habr.com/ru/articles/411361/	Практикум
14	Шах при матировании	1	05.04	12.04	https://habr.com/ru/articles/411063/	Познавательный марафон
15	Завоевание поля при различных соотношениях атаки и защиты поля	1	19.04	26.04	https://habr.com/ru/articles/413879/	Интеллектуальный марафон
	<u>3. Игровая практика</u>	2 ч.			https://habr.com/ru/articles/598997/	

16	Применение тактических приемов в игре		03.05	10.05	https://habr.com/ru/articles/411361/	Игра в паре
17	Шахматный турнир		17.05	24.05	https://habr.com/ru/articles/598997/	Игра в паре
	Итого	17 ч.				

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Чернышев А.П. Шахматы. Начальный курс. Тактика 5-9 классы. : методическое пособие к учебникам П.А.Чернышева, М.И. Викирчука, И.В.Глека, А.С. Виноградова «Шахматы. Начальный курс 5-6 класс» и «Шахматы. Тактика 7-9 классы» / П.А. Чернышев, И.В.Глек, М.И.Викирчук; под ред. Международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ И.В.Глека. – М. : Дрофа, 2019. – 270 с, (Российский учебник).
2. Интернет-ресурсы
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/511083/&scrollToPage=1&pageFrom=1&pageTo=16>
media.prosv.ru.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей ОБЖ
и физкультуры
от 22.08.2023года №1
Руководитель ШМО
_____З.Н.Гурова

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Тацинской СОШ №3
от 23.08.2023 года №1
Зам. директора по УВР
_____Н.Ю. Сизова