

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 01.09.2023г. №180  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Внеурочных занятий, направленных на творческое и физическое развитие

**«Шахматы»**

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов в неделю – 0,5 часа, за год 17 часов

Составитель: Митрофанова Наталья Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»): на основе программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение, 2014 г.

Ст. Тацинская  
2023-2024 учебный год

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности, направленной на творческое развитие «Шахматы»

**Повторение изученного материала.** Повторение изученного материала о шахматах. Легенды о шахматах. Двух и трёх ходовые партии.

**Основы миттельшпиля.** Общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

**Основы эндшпиля.** Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля.

## 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### 2.1 Предметные результаты

#### Обучающийся научится:

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте. Основные тактические приемы; дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Уметь грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске.

### 2.2. Метапредметные результаты освоения программы курса.

#### 1.2.1 познавательные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### 1.2.2.Регулятивные

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

### 1.2.3. коммуникативные

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2.3. Личностные результаты

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности, направленной на творческое развитие, «Шахматы»

№ урока	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	ЭЦОР	Форма проведения занятий
	<b><u>1.Повторение изученного материала.</u></b>	<b>3 ч.</b>			
1	Повторение изученного материала о шахматах	1	04.09	<a href="https://habr.com/ru/articles/599553/">https://habr.com/ru/articles/599553/</a>	Викторина

2	Легенды о шахматах.	1	11.09	<a href="https://shahmaty.info/">https://shahmaty.info/</a>	Устный журнал
3	Двух и трёх ходовые партии.	1	18.09	<a href="https://habr.com/ru/articles/599553/">https://habr.com/ru/articles/599553/</a>	Игра в паре
	<b><u>2. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u></b>	<b>7 ч.</b>			
4	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	25.09	<a href="https://habr.com/ru/articles/411071/">https://habr.com/ru/articles/411071/</a>	Познавательная беседа
5	Игровая практика	1	02.10	<a href="https://habr.com/ru/articles/411071/">https://habr.com/ru/articles/411071/</a>	Практикум
6	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	09.10	<a href="https://habr.com/ru/articles/411063/">https://habr.com/ru/articles/411063/</a>	Интеллектуальный марафон
7	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	16.10	<a href="https://habr.com/ru/articles/411063/">https://habr.com/ru/articles/411063/</a>	Ситуация-иллюстрация
8	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	23.10	<a href="https://habr.com/ru/articles/413879/">https://habr.com/ru/articles/413879/</a>	Игра в паре
9	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Завлечения, отвлечения, блокировки.	1	13.11	<a href="https://habr.com/ru/articles/411071/">https://habr.com/ru/articles/411071/</a>	Ситуация-проблема
10	Комбинации для достижения ничьей.	1	20.11	<a href="https://habr.com/ru/articles/411361/">https://habr.com/ru/articles/411361/</a>	Ситуация-иллюстрация
	<b><u>3. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u></b>	<b>7 ч.</b>			
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1	27.11	<a href="https://habr.com/ru/articles/411361/">https://habr.com/ru/articles/411361/</a>	Практикум
12	Разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	04.12	<a href="https://habr.com/ru/articles/411063/">https://habr.com/ru/articles/411063/</a>	Познавательный марафон
13	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Уничтожение защиты, связки, “рентгена”, перекрытия.	1	11.12	<a href="https://habr.com/ru/articles/413879/">https://habr.com/ru/articles/413879/</a>	Интеллектуальный марафон

14	Правило “квадрата”. Игровая практика	1	18.12	<a href="https://habr.com/ru/articles/598997/">https://habr.com/ru/articles/598997/</a>	Практикум
15	Матование слоном и конем (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи).	1	25.12	<a href="https://habr.com/ru/articles/411361/">https://habr.com/ru/articles/411361/</a>	Игра в паре
16	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	15.01	<a href="https://habr.com/ru/articles/598997/">https://habr.com/ru/articles/598997/</a>	Викторина
	<b>Итого</b>	<b>16 ч.</b>			

#### 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Чернышев А.П. Шахматы. Начальный курс. Тактика 5-9 классы. : методическое пособие к учебникам П.А.Чернышева, М.И. Викирчука, И.В.Глека, А.С. Виноградова «Шахматы. Начальный курс 5-6 класс» и «Шахматы. Тактика 7-9 классы» / П.А. Чернышев, И.В.Глек, М.И.Викирчук; под ред. Международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ И.В.Глека. – М. : Дрофа, 2019. – 270 с, (Российский учебник).
2. Интернет-ресурсы: <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/511083/&scrollToPage=1&pageFrom=1&pageTo=16>  
media.prosv.ru.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей ОБЖ  
 и физкультуры  
 от 22.08.2023 года №1  
 Руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_З.Н.Гурова

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ Тацинской СОШ №3  
 от 23.08.2023 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова