

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023г. №180
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Разговоры о важном»

(Информационно просветительские занятия творческой, нравственной и экологической направленности)

Уровень образования: начальное общее образование, 2 «А» класс

Количество часов: в неделю **1 час**, за год **34 часа**.

Учителя начальных классов: **Кушнарёва Ирина Анатольевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Разговоры о важном» утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгиян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011в соответствии с ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Содержание	Форма организации	Электронные цифровые образовательные ресурсы
День знаний	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.	https://razgovor.edsoo.ru/
Там ,где Россия	Просмотр и обсуждение видеоматериалов«Россия – от края до края»: природа разных уголков страны.	https://razgovor.edsoo.ru/
100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы	https://razgovor.edsoo.ru/
Избирательная система России.	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям».	https://razgovor.edsoo.ru/
День учителя	Разыгрывание сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики».	https://razgovor.edsoo.ru/
О взаимоотношениях в коллективе.	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Гритоварища?»	https://razgovor.edsoo.ru/
По ту сторону экрана.	Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино.	https://razgovor.edsoo.ru/
День спецназа	Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа.Интерактивное задание: восстановление пословиц о смелости (героизме)	https://razgovor.edsoo.ru/
День народного единства	Работа с интерактивной картой Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства	https://razgovor.edsoo.ru/
Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?».	https://razgovor.edsoo.ru/

День матери	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/
Что такое Родина?	Слушание песни «То березка, то рябинка». Обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru/
Мы вместе	Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	https://razgovor.edsoo.ru/
Главный закон страны Герои нашего времени	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны. Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени»	https://razgovor.edsoo.ru/
Новый год-традиции праздника разных народов России	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!».	https://razgovor.edsoo.ru/
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем».	https://razgovor.edsoo.ru/
Налоговая грамотность	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/
Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады»	https://razgovor.edsoo.ru/
Союзники России	Рассказ учителя	https://razgovor.edsoo.ru/
Менделеев 190 лет со дня рождения	Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета)	https://razgovor.edsoo.ru/
День первооткрывателей . Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент»	https://razgovor.edsoo.ru/
День защитника Отечества	Просмотр видео: парад Победы 1945 г.	https://razgovor.edsoo.ru/

Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	Просмотр видео: коллективный труд семьи.	https://razgovor.edsoo.ru/
Всемирный фестиваль молодежи	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г.	https://razgovor.edsoo.ru/
Первым делом самолеты ..О гражданской авиации	Просмотр видео: взлет самолета.	https://razgovor.edsoo.ru/
Крым –дорога домой	Видео: «Путешествие по Крыму».	https://razgovor.edsoo.ru/
Россия –здоровая держава	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт».	https://razgovor.edsoo.ru/
Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке	https://razgovor.edsoo.ru/
«Вижу Землю».	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1».	https://razgovor.edsoo.ru/
215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве	https://razgovor.edsoo.ru/
Экологичное потребление	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли».	https://razgovor.edsoo.ru/
Труд крут!	Просмотр видео «Ежик-неумейка».	https://razgovor.edsoo.ru/
Урок памяти.	Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/
Будь готов !Ко дню общественных организаций	Беседа	https://razgovor.edsoo.ru/
Русский язык великий и могучий К 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина	Просмотр видео – А.С. Пушкин «Няне».	https://razgovor.edsoo.ru/

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты.

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Познавательные

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2.2. Регулятивные

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.2.3. Коммуникативные

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.3. Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на этапе начального общего образования во 2 классе в объёме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 32 часа. В текущем учебном году правительство РФ определило 5 праздничных дней (**23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 10.05**). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объёме.

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Часы	Дата	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	День знаний	1	04.09		https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там ,где Россия	1	11.09		https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09		https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России.	1	25.09		https://razgovor.edsoo.ru/
5	День учителя	1	02.10		https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе.	1	09.10		https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана.	1	16.10		https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа	1	23.09		https://razgovor.edsoo.ru/
9	День народного единства	1 1	13.11		https://razgovor.edsoo.ru/
10	Россия – взгляд в будущее	1			https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери	1	20.11		https://razgovor.edsoo.ru/
12	Что такое Родина?	1	27.11		https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе	1	04.12		https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны	1	11.12		https://razgovor.edsoo.ru/

	Герои нашего времени				
15	Новый год-традиции праздника разных народов России	1	18.12		https://razgovor.edsoo.ru/
16	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» ИванаФедорова.	1	25.12		https://razgovor.edsoo.ru/
17	Налоговая грамотность	1	15.01		https://razgovor.edsoo.ru/
18	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01		https://razgovor.edsoo.ru/
19	Союзники России	1	29.01		https://razgovor.edsoo.ru/
20	Менделеев 190 лет со дня рождения	1	05.02		https://razgovor.edsoo.ru/
21	День первооткрывателей . Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты	1	12.02		https://razgovor.edsoo.ru/
22	День защитника Отечества	1	19.02		https://razgovor.edsoo.ru/
23	Как найти свое место в обществе? Я в семейном и детском обществе	1	26.02		https://razgovor.edsoo.ru/
24	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03		https://razgovor.edsoo.ru/
25	Первым делом самолеты ..О гражданской авиации	1	11.03		https://razgovor.edsoo.ru/
26	Крым –дорога домой	1	18.03		https://razgovor.edsoo.ru/
27	Россия –здоровая держава	1	08.04		https://razgovor.edsoo.ru/
28	Цирк! Цирк! Цирк!	1	15.04		https://razgovor.edsoo.ru/
29	«Вижу Землю».	1	22.04		https://razgovor.edsoo.ru/
30	215 лет со дня рождения Гоголя	1	29.04		https://razgovor.edsoo.ru/
31	Экологичноепотребление	1	06.05		https://razgovor.edsoo.ru/
32	Труд крут!	1	13.05		https://razgovor.edsoo.ru/
33	Урок памяти.	1	20.05		https://razgovor.edsoo.ru/
34	Будь готов !Ко дню общественных организаций	1			https://razgovor.edsoo.ru/
	Русский язык великий и могучий К 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина				https://razgovor.edsoo.ru/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей
Начальных классов
от 22.08.2023 года №1

Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 23.08.2023 года №1
Зам. директора по УВР

Н.Ю.Сизова

