

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ ТСОШ № 3  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин  
Приказ от 01.09.2023г. № 108

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОБЖ**

уровень общего образования (класса) **основное общее образование, 8 класс**

Количество часов в неделю **1**, за год **34** часа

Учитель- Бударин Сергей Александрович

Рабочая программа к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс для общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников - М.: Просвещение, 2018, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993.

ст. Тацинская  
2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;

Программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для достижения следующих **целей**:

**воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; общих представлений о факторах риска здоровью человека, включая влияние неблагоприятных природно-экологических и социально-психологических условий; знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, эпидемиологических, транспортных, социально-конфликтных; элементарных гигиенических знаний по режиму жизнедеятельности, рационального питания, санитарно-эпидемиологической грамотности, способов первичной профилактики заболеваний; знаний и умений применять меры безопасности в экстремальных ситуациях; понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья; представлений о душевной и физической красоте человека; понятий о воздействии на организм человека наркотических и психоактивных веществ,

- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- **освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Личностным результатами** обучения ОБЖ в 8 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности

**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в 8 классе является:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;
- умение формировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их возникновения химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики.

Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Уметь:** выявлять причинно-следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказывать первую помощь при ожогах.

Так как в классе обучаются дети с ОВЗ, для которых характерны недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение материала по ОБЖ для них были внесены изменения в объем теоретических сведений.. Большинство тем будут изучаться с опорой на наглядность (презентации, плакаты), сложный материал будет изучаться обзорно, это поможет снизить объем запоминаемой информации, для учащихся с ЗПР. Исключены вопросы повышенной сложности в тестах и контрольных работах.

## Содержание учебного предмета ОБЖ -8 класс

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

##### 1. Пожарная безопасность (3 ч)

1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности

##### 1. Безопасность на дорогах (3 ч)

2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства

Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.

Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.

Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда

##### 3. Безопасность на водоемах (3 ч)

3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

3.2. Безопасный отдых на водоемах.

3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Характеризуют состояние водоёмов в различное время года.

Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.

Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.

Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

#### 4. Экология и безопасность (4 ч)

4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

4.3 Загрязнение природных вод.

4.4 Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

#### 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.

Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.

Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей

### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)***

#### 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2. Обеспечение химической защиты населения.

6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации

специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера

7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)**

### ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)***

8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.

Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.

Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понима-

ние здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

#### ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).

9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

#### **Критерии оценивания планируемых результатов**

Контрольная работа по курсу ОБЖ в 8 классе.(1ч)

Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.

По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - подготовка презентации на одну из тем, предложенных в учебнике.

Так как в классе обучаются дети с ОВЗ (задержкой психического развития), для которых характерны недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение материала по ОБЖ для них были внесены изменения в объем теоретических сведений.. Большинство тем будут изучаться с опорой на наглядность ( презентации, плакаты), сложный материал будет изучаться обзорно, это поможет снизить объем запоминаемой информации, для учащихся с ЗПР. Исключены вопросы повышенной сложности в тестах и контрольных работах.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой добавлены казачий компонент (КК) урок 1 «Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия», урок 27 «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»; региональный компонент(РК) урок 8 «Безопасный отдых на водоёмах» ,урок 10 «Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека; религиозный компонент (РК) урок 28 «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»

До 30% от изучаемого материала использую ЭП, ЭОР.



### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Основные виды деятельности	Элементы содержания	Вид контроля	Требования к уровню подготовки учащихся	ОВЗ (ЗПР)
			план					
<b>Пожарная безопасность 3 часа</b>								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. (КК)	1	07.09	самостоятельный поиск знаний	Пожар. Значение огня для человека. Причины пожаров.		Причины пожаров в быту, значение огня для жизни человека.	Выучить понятие пожар. д/з 1.1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. (Тест -20 минут)	1	14.09	индивидуальная работа	Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности, Федеральная противопожарная служба.		Основные мероприятия по защите населения от пожаров.	Вход к\р д/з 1.2
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	21.09	групповая работа	ФЗ «О пожарной безопасности», Пожар в квартире, пожар в общественном месте. Пожар на даче. Виды ответственности за нарушения правил пожарной безопасности.	Фронтальный опрос.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Закон о пожарной безопасности. Ответственность граждан по пожарной безопасности.	Обзор д/з 1.3
<b>Безопасность на дорогах 3 часа</b>								
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	28.09	игровая форма	Дорожно-транспортное происшествие.	Тест	Причины дорожно - транспортных происшествий, влияние человеческого фактора.	подготовить сообщение д/з 2.1

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	05.10	групповая работа	Участник дорожного движения, дорожная разметка, дорожный знак.	Текущий контроль.	Что обозначает каждый дорожный знак, понимать основные сигналы подаваемые регулировщиком. Обязанности пассажира, правила дорожного движения.	Работа с учебником д/з 2.2
6	Велосипедист- водитель транспортного средства	1	12.10	групповая работа	Велосипед, велосипедист.	Текущий контроль.	Основные обязанности велосипедиста, требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.	Обзор д/з 2.3
<b>Безопасность на водоёмах 3 часа</b>								
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	19.10	самостоятельная деятельность	Наводнения, опасность на замёрзших водоёмах, морских и речных судах.	<b>Тест 20 мин</b>	Правила безопасности при наводнении, как действовать во время наводнения, как подготовиться к наводнению.	Тест д/з 3.1
8	Безопасный отдых на водоёмах.(РК)	1	26.10	самостоятельная деятельность	Отдых на воде.	Текущий контроль.	Правила безопасного отдыха на воде.	Обзор д/з 3.2
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	09.11	Практическая деятельность	Помощь на воде.	Текущий контроль.	Освобождение от захватов, способы транспортировки утопающего.	ЭП д/з 3.3
<b>Экология и безопасность 2 часа</b>								
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.(РК)	1	16.11	самостоятельная деятельность	Природная среда, Загрязнение атмосферы, почв, вод.	Предварительный контроль.	Знать: как влияет жизнедеятельность людей на окружающую среду.	Работа с учебником д/з 4.1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	23.11	групповая работа	Мутагенез, канцерогенез, мутагены, свободные радикалы.	Текущий контроль.	Знать: правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Влияние витаминов на здоровье человека.	Обзор д/з 4.2

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 часов)								
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия	1	30.11	самостоятельный поиск знаний	Авария, чрезвычайная ситуация, катастрофа.		Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций.	5.1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. (к/р)	1	07.12	групповая работа	Ионизирующее излучение, Радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды.	Текущий контроль.	Знать: какие объекты относятся к радиационно-опасным объектам, что такое радиационная авария, радиационное излучение и каково его влияние на организм человека.	Сообщение о авариях д/з 5.2
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	14.12	самостоятельный поиск знаний	ФЗ « О радиационной безопасности населения», нормы радиационной безопасности.	Текущий контроль.	Знать: какие меры предусмотрены в нашей стране для защиты населения в случае возникновения радиационной аварии, допустимые пределы облучения населения в Российской Федерации.	Обзор д/з 5.3
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	21.12	групповая работа	ОХВ,ХОО. Ферменты. АХОВ.	Текущий контроль.	Знать: какие вещества относятся к АХОВ, Какие объекты относятся к ХОО, к каким последствиям может привести воздействие АХОВ на организм человека.	Работа с учебником д/з 5.4
16	Обеспечение химической защиты населения	1	28.12	практическая работа	Защита населения от АХОВ	тест	Знать: какими химическими свойствами обладают наиболее распространённые АХОВ, средства защиты от АХОВ.	Обзор д/з 5.5
17	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возмож-	1	18.01	самостоятельный поиск знаний	Пожары, взрывы.	Текущий контроль.	Знать: какие объекты экономики относятся к взрывопожароопасным.	Работа по карточкам д/з 5.6

	ные последствия							
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	25.01	Групповая работа	ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов. Опасные производственные объекты.	Текущий контроль.	Знать: Как действовать при внезапном обрушении здания. Как действовать в завале.	Обзор д/з 5.7
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (к/р)	1	01.02	самостоятельная деятельность	Гидротехнические сооружения. Зона катастрофического затопления.	Текущий контроль.	Знать: Какие сооружения относятся к гидродинамическим, какие сооружения относятся к потенциально опасным, какие поражающие факторы возникают при гидродинамической аварии.	Сообщение о аварии на ГЭС д/з 5.8
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	08.02	индивидуальная работа	ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».	Тест	Знать: Как подготовиться к гидродинамической аварии, как действовать при угрозе, после гидродинамической аварии	Обзор д/з 5.9
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</b>								
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	15.02	самостоятельная деятельность	РСЧС. Система оповещения.		Знать: какие основные мероприятия осуществляются по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Какими способами осуществляется оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации.	Работа с классом д/з 6.1
22	Эвакуация населения	1	22.02	Практиче-	Эвакуация населе-	Текущий контроль.	Знать:	Работа с

				ская деятельность	ния.		Какие существуют виды эвакуации, как подготовиться на случай возникновения необходимости эвакуироваться из района проживания.	классом д/з 6.2
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	01.03	самостоятельная работа с учебником	Защитные сооружения гражданской обороны.	Текущий контроль.	Знать: Какие инженерно-технические сооружения могут использоваться для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Работа по учебнику д/з 6.3
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>								
<b>Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>								
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	15.03	самостоятельная деятельность	Здоровье, объективные показатели, субъективные показатели.	Тест	Знать: от каких факторов зависит здоровье, какие показатели характеризуют уровень здоровья человека.	Выучить понятие здоровье д/з 7.1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	22.03	групповая работа	Индивидуальное здоровье.	Текущий контроль.	Знать: Какие составляющие определяют общее состояние здоровья человека, какова роль физических, социальных, духовных факторов на состоянии здоровья.	Обзор д/з 7.2
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1	05.04	самостоятельный поиск знаний	Репродукция, демографический кризис.	Текущий контроль.	Знать: Что такое репродуктивное здоровье, роль семьи в формировании репродуктивного здоровья.	Работа с классом д/з 7.3
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (КК)	1	12.04	групповая работа	ЗОЖ	Текущий контроль.	Знать: Какие факторы оказывают на здоровье положительное или отрицательное влияние.	ЭП д/з 7.4

28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	19.04	самостоятельная деятельность	Основные неинфекционные заболевания.	Текущий контроль.	Знать: какие заболевания относятся к основным неинфекционным заболеваниям.	Обзор д/з 7.5
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	26.04	групповая работа	Наркомания, алкоголизм.	Текущий контроль.	Знать: к каким последствиям приводит курение, наркомания, алкоголизм.	Работа по учебнику д/з 7.6
30	Профилактика вредных привычек	1	03.05	групповая работа	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	тест	Знать: Какие меры предусмотрены в нашей стране против незаконного распространения наркотических веществ.	Тест д/з 7.7
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	10.05	самостоятельная деятельность	ЗОЖ и ОБЖ	Фронтальный опрос.	Знать: Как сохранить и укрепить своё здоровье.	Обзор д/з 7.8
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 3 часа.</b>								
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	17.05	практическая работа	ПМП.	Текущий контроль	Знать: Как определяется последовательность оказания первой медицинской помощи, основные медицинские мероприятия могут проводиться при оказании первой медицинской помощи.	Работа с классом д/з 9.1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	24.05	практическая работа	ПМП при отравлениях АХОВ	Практическое занятие.	Знать: Как надо оказать помощь пострадавшему от АХОВ.	ЭП д/з 9.2 Работа с классом д/з 9.3-9.4
34	Первая медицинская помощь при травмах	1			ПМП при утоплении.	Практическое занятие.	Знать: что делать, если у пострадавшего отсутствует дыхание, как прово-	

							дить искусственное ды- хание .	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

По программе - 34 часа, дано: 33 часа.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО учителей  
Физической культуры  
МБОУ ТСОШ № 3  
от 22 .08.2023 года № 1  
\_\_\_\_\_З.Н. Гурова

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
от 23.08.2023 года № 1  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова