

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО общественных дисциплин _____ Васильева Т. А. От «22» «08» 2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Сизова Н.Ю. От «23» «08» 2023	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Бударин С.А. От «01» «09» 2023
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ,
МОДУЛЬ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

(занятия, направленные на формирование функциональной грамотности)

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5 ч, 17 часов за год

Учитель: Васильева Татьяна Александровна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

Содержание курса внеурочной деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	6 ч	<p>1. Деньги: что это такое? Каковы свойства денег, Чем бартер отличается от торговли? Что такое товарные деньги? Почему золото стало деньгами? Почему некоторые деньги называют символическими? Как отличить фальшивые деньги от настоящих?</p> <p>2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;</p> <p>3. Какие бывают источники доходов. Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление</p> <p>4. От чего зависят личные и семейные доходы. Роль денег в бюджете семьи; Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление</p> <p>5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать Составление сметы рационального использования семейного бюджета, какие механизмы использовать для контроля семейных расходов и зачем это делать и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет</p> <p>6. Что такое семейный бюджет Составление плана регулярных доходов и расходов — бюджет. Составление структуры бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета Составление плана оптимизации семейного бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета</p>	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	4 ч	<p>1. Для чего нужны финансовые организации Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование</p> <p>2. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов? Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный</p>	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			<p>фонд? С какого возраста необходимо вступать в финансовые отношения с пенсионными фондами?</p> <p>3. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование Какие финансовые задачи являются для молодой семьи первоочередными? Как спланировать свои финансы, чтобы делать крупные покупки и не лишать себя маленьких жизненных радостей?</p> <p>4. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды На какой срок лучше всего осуществлять долгосрочное планирование семейных финансов? Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?</p>	
Раздел 3	Риски в мире денег	7 ч	<p>1. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей? Насколько сложно с финансовой точки зрения иметь в семье много детей (на основе опыта одноклассников). Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребёнка?</p> <p>2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Нужно ли создавать сбережения на случай болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф? Достаточно ли государство помогает гражданам при болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф?</p> <p>3. Чем поможет страхование Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье? Чем КАСКО отличается от ОСАГО? Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?</p> <p>4. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Устройства банковской системы.</p> <p>5. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Осознание того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; – ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; – того, что для начала бизнес-деятельности</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>

			<p>необходимо получить специальное образование;</p> <p>6. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;</p> <p>7. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Осознание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.</p>	
--	--	--	--	--

Планируемые результаты Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.
владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Регулятивные

сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы урока	Цифровые образовательные ресурсы
		РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ (6ч)	
1	9а 07.09 9б 17.01	Деньги: что это такое?	http://dni-fg.ru/#rec37637602 . –
2	9а 14.09 9б 24.01	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
3	9а 21.09 9б 31.01	Какие бывают источники доходов.	http://www.fgramota.org/
4	9а 28.09 9б 31.01	От чего зависят личные и семейные доходы	https://fmc.hse.ru/ .
5	9а 05.10 9б 14.02	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	http://www.хочумогузнаю.рф/
6	9а 12.10 9б 21.02	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет	http://elsfbk.ru/projects/ .
		РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (4ч)	http://финграмота22.рф/ .
7	9а 19.10 9б 28.02	Для чего нужны финансовые организации	http://www.finprosto.ru/
8	9а 26.10 9б 06.03	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	http://fingramota.onedu.ru/video/
9	9а 09.11 9б 13.03	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	http://www.вашифинансы.рф/
10	9а 16.11 9б 20.03.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	http://www.хочумогузнаю.рф/

РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (7 ч)			
11	9а 23.11 9б 03.04	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	http://fingramota.onedu.ru/video/
12	9а 30.11 9б 10.04	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	http://www.xochumozuznaю.pф/
13	9а 07.12 9б 17.04	Чем поможет страхование	http://www.fgramota.org/
14	9а 14.12 9б 24.04	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт	http://fingramota.onedu.ru/video/
15	9а 21.12 9б 01.05 08.05	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	https://www.fingram39.ru
16	9а 28.12 9б 15.05	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	http://elsfbk.ru/projects/
17	9а 10.01 9б 22.05	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	http://www.finprosto.ru/