

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3



«Утверждаю»
директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023 г № 180
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

**(реализуемая на базе центра образования
естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»)**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 11 КЛАСС

Количество часов в неделю – 1, за год 36 ч

Учитель: Гамалицкая Елена Николаевна

Программа кружка «Оказание медицинской помощи» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

**ст. Тацинская
2023-24 уч. г**

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа. Преподавание курса «Оказание медицинской помощи» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении суворовцев является формирование принципов здорового образа жизни.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Цель программы:

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
- Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

- ✓ Заинтересовать и направить суворовцев на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
- ✓ Познакомить воспитанников со строением и основными функциями человеческого организма.
- ✓ Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- ✓ Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
- ✓ Обучить методам оказания реанимационной помощи.
- ✓ Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у воспитанников знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

Метапредметными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучающихся: В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

- ✓ общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- ✓ перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- ✓ способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- ✓ основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- ✓ придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

2. Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Виды учебной деятельности учащихся
1	Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (2 ч). Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела). Здоровый образ жизни.	2	Рассказ, показ, презентация Практикум, показ манипуляций	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку.

	<i>Интерактивная форма:</i> работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.			
2	<p>Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы (4ч).</p> <p>Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.</p> <p><i>Интерактивная форма:</i> решение ситуационных задач.</p>	4	<p>Рассказ, показ демонстрация санитарной сумки</p> <p>Практикум, показ манипуляций</p>	<p>Знать признаки различных повреждений. Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений. Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.</p>
3	<p>Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (5ч).</p> <p>Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме. Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, септической лихорадки. Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.</p> <p><i>Интерактивная форма:</i> решение ситуационных задач.</p>	5	<p>Рассказ, показ, презентация</p> <p>Интеллектуальная игра</p> <p>Практикум, показ манипуляций</p>	<p>Уметь составлять режим дня. Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней.</p>
4	<p>Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм (2ч).</p> <p>Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.</p>	2	<p>Рассказ, показ, презентация</p> <p>знакомство со сценарием игры</p>	<p>Уметь менять постельное и нательное белье больному. Уметь напоить, накормить больного. Уметь ставить компрессы, банки,</p>

	Техника промывания желудка, постановки клизм. Наркомания, токсикомания, алкоголизм. <i>Интерактивная форма:</i> групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркомании».		Практикум, показ манипуляций	горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными
5	Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь (6ч). Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение. Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути. Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки. Первая помощь при травмах и ранениях живота. Первая помощь при повреждении костей таза и позвоночника. <i>Интерактивная форма:</i> работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.	6	Рассказ, презентация Практикум, показ манипуляций	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
6	Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь (2ч). Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах. Первая помощь при утоплении, удушении. <i>Интерактивная форма:</i> решение ситуационных задач.	2	Практикум, показ манипуляций	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
7	Тема 7. Кровотечения. Раны (2ч). Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой. Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми. <i>Интерактивная форма:</i> работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.	2	Рассказ, показ, презентация Практикум, показ манипуляций	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута
8	Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация (5ч).	5	Рассказ, показ, презентация	Вывихи и их признаки, оказание первой помощи при ушибах растяжениях, разрывов

	<p>Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок. Имобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.</p> <p>Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.</p> <p>Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.</p> <p>Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очистка полости рта и носа, положение головы и туловища). Искусственное дыхание «рот –в -рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.</p> <p><i>Интерактивная форма:</i> работа в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.</p>		<p>Практикум, показ манипуляций</p>	<p>связок и мышц, вывихах.</p> <p>Вывихи и их признаки, оказание первой помощи при ушибах растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах.</p>
9	<p>Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции (2ч).</p> <p>Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.</p> <p><i>Интерактивная форма:</i> решение ситуационных задач.</p>	2	<p>Рассказ, показ, презентация</p>	<p>Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.</p>
10	<p>Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия (3ч).</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.</p> <p>Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.</p> <p>Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия.</p> <p><i>Интерактивная форма:</i> экскурсия в музей Гигиены.</p>	3	<p>Рассказ, показ, презентация</p>	<p>Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.</p>

3 Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
Раздел 1		
Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма		
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).	01.09
2	Здоровый образ жизни.	08.09
Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы		
3	Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	15.09
4	Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.	22.09
5	Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.	29.09
6	Решение ситуационных задач.	06.10
Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем		
7	Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.	13.10
8	Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме.	20.10
9	Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.	27.10
10	Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.	03.11
11	Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.	10.11
Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм		
12	Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии. Техника промывания желудка, постановки клизм.	17.11
13	Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	24.11

Раздел 2		
Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь		
14	Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.	01.12
15	Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа.	08.12
16	Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.	15.12
17	Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.	22.12
18	Первая помощь при травмах и ранениях живота. Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.	29.12
19	Отработка умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.	12.01
Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь		
20	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.	19.01
21	Первая помощь при утоплении, удушении.	26.01
Тема 7. Кровотечения. Раны		
22	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	02.02
23	Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.	09.09
Тема 8. Основы десмургии. Имобилизация. Реанимация		
24	Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.	16.09
25	Имобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.	01.03
26	Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть. Принципы и методы реанимации.	15.03
27	Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.	22.03
28	Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.	29.03
Раздел 3		
Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции		
29	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет. Календарь прививок.	05.04
30	Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.	12.04
Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия		
31	Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.	19.04
32	Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.	26.04
33	Экскурсия в музей Гигиены.	17.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

естественно-математического цикла

от 22.08.2023 года №1

Гринёва Т. В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 23.08.2023 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова