

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023 г. № 180
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(занятия по формированию функциональной грамотности
Модуль «Креативное мышление»)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7 КЛАСС

Количество часов в неделю – 0,5, за год 17 ч

Учитель: Агеева Светлана Юрьевна

Рабочая программа внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности (модуль креативное мышление) обучающихся 7-х классов составлена с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06, Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт Стратегии Развития Образования Российской Академии образования», Москва 2021; методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

ст. Тацинская
2023-24 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
3. Примерной образовательной программы основного общего образования на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения.
4. Приказ № 254 от 20.05.2020 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Цель и задачи программы

Главной целью программы является развитие структур инновационного мышления у учащихся подросткового возраста.

Задачи программы:

обучающие:

1. обучить использованию инструментов развития интеллектуальной сферы;
2. активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мыслей, разработанность идей;
3. научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон и применять креативное мышление в повседневной жизни;
4. обучить коммуникативным приемам в командном взаимодействии.

воспитательные:

1. способствовать развитию коммуникативной культуры и активной позиции-установки к взаимодействию в команде и продуцированию идей.
2. способствовать осознанию подростками ценности креативных черт собственной личности;
3. развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.

развивающие:

1. актуализировать потребность учащихся в развитии познавательных функций и интеллектуальных способностей;
2. расширить кругозор подростков по теме мышление, креативность, творчество;
3. способствовать развитию готовности к продуцированию идей;
4. формировать эмоционально положительное отношение к креативному процессу и новациям;
5. развитие позитивного самоотношения;
6. совершенствование личностных качеств: независимость, решительность, настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Место учебного предмета в учебном плане ОО

Количество часов в год: 17 часов

Количество часов в неделю: 0,5 часа

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Предметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут

иметь представление /знать: методы развития инновационного мышления; техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

будут уметь: использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций

1.2 Метапредметные результаты

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

- Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

- Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

1.3 Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

будут иметь представление /знать: коммуникативные техники

будут уметь: организовывать собственное поведение в командном взаимодействии

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий «Креативное мышление» 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Формы организации	Примечание
1	Что такое «креативное мышление»?	1	11.01	Интерактивная беседа	
2	Создание креативного рисунка. «Вывеска кафе»	1	18.01	Практикум	
3	Создание креативного рисунка «5 кругов»	1	25.01	Практикум	
4	Сюжет сказки.	1	01.02	Решение задач	
5	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	1	08.02	Мозговой штурм.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания 66 7 кл., В поисках правды, задания 1, 2, 3 66 7 кл., Поможем друг другу, задания 1, 2 66 7 кл., Хранители природы, задания 1, 2 7 кл., За чистоту воды, задания 1, 2, 3
6	В поисках правды	1	15.02		
7	Поможем друг другу	1	22.02	Этическая беседа	
8	Бывший друг	1	29.02	Проблемно-ценностная дискуссия	
9	Поговорим о дежурстве	1	07.03	Практикум	
10	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.	1	14.03	Практикум.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Комплексные задания 66 7 кл., Путь сказочного героя, 66 7 кл., Фотохудожник, 66 7 кл., Геометрические фигуры 66 7 кл., Танцующий лес, задание 1
11	Путь сказочного героя	1	21.03	Практикум. Решение задач.	
12	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	04.04	Практикум. Решение задач.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Комплексные задания 66 7 кл., В поисках правды 66 7 кл., Кафе для подростков 66 7 кл., Поможем друг другу 66 7 кл., За чистоту воды

13	Кафе для подростков	1	11.04	Мозговой штурм.	
14, 15	От выдвижения до доработки идей. Социальное проектирование «Как я вижу свое будущее?»	2	18.04 25.04	Исследовательский проект	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) По выбору учителя 66 7 кл., Путешествие по школе, Креативное мышление, выпуск 1, Просвещение, 66 7 кл., Нужный предмет, 66 7 кл., Книжная выставка, 66 7 кл., Мечтайте о великом 66 7 кл., Как помочь отстающему. Креативное мышление, выпуск 1, Просвещение, 66 7 кл., Поможем друг другу «Когда хочется вернуться в кафе»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
16, 17	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация «Обложка для книги»	2	02.05 (09.05) 16.05	Практикум.	
18	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	23.05	Беседа	Портал РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 7 класса. Креативное мышление. Вариант 1. Настольные игры Вариант 2. Книжный магазин

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей ОО «Филология»
 МБОУ ТСОШ №3
 от 22.08.2023 года №1
 _____ О.А.Шевалдыкина

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 23.08.2023 года №1
 Зам.директора по УВР
 _____ Н.Ю.Сизова