

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от
01.09.2023 г № 180
_____ С.А. Бударин

Рабочая программа
внеурочных занятий для учащихся (ФГОС НОО) 4 класс
"Функциональная грамотность"
(Занятия по формированию функциональной грамотности
в системе образования начальной школы)

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год
Составитель: Язепова Наталья Николаевна

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Функциональная грамотность» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), Москва: Планета, 2022 г.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

<u>Содержание</u>	<u>Форма организации</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
<p><i>Читательская грамотность</i> (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.resch.edu.ru</p>
<p><i>Естественно-научная грамотность</i> (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.resch.edu.ru</p>
<p><i>Финансовая грамотность</i> (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.resch.edu.ru</p>
<p><i>Математическая грамотность</i> (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	<p>Экскурсии; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.resch.edu.ru</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 - 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата	Дата по факту	Количество часов	Тема
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	06.09		1	Старинная женская одежда
2	13.09		1	Старинные женские головные уборы
3	20.09		1	Старинная мужская одежда и головные уборы
4	27.09		1	Жилище крестьянской семьи на Руси
5-6	04.10 11.10		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
7	18.10		1	История посуды на Руси
8	25.10		1	Какие деньги были раньше в России
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	08.11		1	Томат
10	15.11		1	Болгарский перец
11	22.11		1	Картофель
12	29.11		1	Баклажан. Семейство Паслёновые
13	06.12		1	Лук
14	13.12		1	Капуста
15	20.12		1	Горох
16	27.12		1	Грибы
<i>Творческое занятие</i>				
17	10.01		1	Творческая работа
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18 - 19	17.01 24.01		2	Потребительская корзина

20	31.01		1	Прожиточный минимум
21	07.02		1	Инфляция
22 - 23	14.02 21.02		2	Распродажи, скидки, бонусы
24	28.02		1	Благотворительность
25	06.03		1	Страхование
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26	13.03		1	В бассейне
27-28	20.03 03.04		2	Делаем ремонт
29	10.04		1	Праздничный торт
30	17.04		1	Обустроиваем участок
31-32	24.04 08.05		2	Поход в кино.
33	15.05		1	Отправляемся в путешествие
<i>Творческая работа</i>				
34	22.05		1	Составляем словарик по финансовой грамотности

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 от 22.08.2023 г. №1
 Руководитель ШМО:
 _____ Кушнарёва И.А.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 23.08.23 г. №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Сизова Н.Ю.

