

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 01.09.2023. № 180  
\_\_\_\_\_ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности  
**"Функциональная грамотность"**  
(Общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования – **начальное общее образование, 3 А класс**

Количество часов: **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

Учитель: **Гладченко Лариса Юрьевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Введение в Доноведение»утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 Под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ст. Тацинская  
2023-2024 учебный год

## 1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/</a> <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html">http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html</a>
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://resh.edu.ru/theatre/">https://resh.edu.ru/theatre/</a>

		1	деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/</a> <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a> <a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoj-shkole.html</a>
		1	Планируем семейный бюджет.		
		1	Подсчитываем семейный доход.		
		1	Пенсии и пособия.		
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### 1.1. Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

## ***1.2.Метапредметные*** результаты изучения курса:

### 1.2.1.Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### 1.2.2.Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### 1.2.3.Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение функциональной грамотности в 3 классе в объеме

34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 - 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 33 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 6 праздничных дней (4 ноября, 23 февраля, 24 февраля, 8 марта, 10 мая). Учебный материал будет выдан за счет объединения тем и изучится в полном объеме.

### 3.Календарно-тематическое планирование (3а класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	0,5	0,5	01.09	
2.	Рассмотрим деньги поближе.	1	0,5	0,5	08.09	
3.	Какие деньги были раньше в России. История монет.	1	0,5	0,5	15.09	
4.	Защита от подделок	1	0,5	0,5	22.09	
5.	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	1	0,5	0,5	29.09	
6.	Откуда в семье деньги.	1	0,5	0,5	06.10	
7.	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	1	0,5	0,5	13.10	
8.	Как умно управлять своими деньгами.	1	0,5	0,5	20.10	
9.	Как делать сбережения.	1	0,5	0,5	27.10	
10.	Как делать сбережения.	1	0,5	0,5	10.11	
11.	Как появились деньги. Валюты.	1	0,5	0,5	17.11	
12.	Валюты.		0,5	0,5	24.11	
13.	Подсчитываем расходы.		0,5	0,5	01.12	
14.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	08.12	
15.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя. }	1	0,5	0,5	15.12	

16.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	22.12	
17.	Кальций.	1	0,5	0,5	19.12	
18.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	12.01	
19.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	19.01	
20.	Про мел.	1	0,5	0,5	26.01	
21.	Про мыло.	1	0,5	0,5	02.02	
22.	История свечи.	1	0,5	0,5	09.02	
23.	Магнит.	1	0,5	0,5	16.02	
24.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	16.03	
25.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	23.03	
26.	Про облака.	1	0,5	0,5	05.04	
27.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	12.04	
28.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	19.04	
29.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	26.04	
30.	Про свечи.	1	0,5	0,5	03.05	
31.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	17.05	
32.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	24.05	
		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
ШМО учителей  
Начальных классов  
от 22.08.2023 года №1

\_\_\_\_\_  
Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ ТСОШ №3  
от 23.08.2023 года №1  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Сизова