

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
общественных дисциплин

\_\_\_\_\_  
Васильева Т.А.  
Протокол №1 от «22» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сизова Н.Ю.  
Протокол №1 от «23» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бударин С.А.  
Приказ №180 от «01» 09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
(ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)

Уровень общего образования (класс)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 8 КЛАСС**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5ч, 17 часов за год

Учитель: Польшенская Оксана Федоровна

Рабочая программа к учебнику: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы / И.В Липсиц., Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова – М.: ВАКО, 2018, разработана на основе программы Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014., в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.22 №993.

ст. Тацинская  
2023-2024 учебный год

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Раздел 1.	Управление денежными средствами семьи	8 ч	<p>Базовые понятия и знания:  Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.</p> <p>Личностные характеристики и установки:  Понимание:  – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;  – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;  – влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;  – того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;  – различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p> <p>Умения:  – пользоваться дебетовой картой;  – определять причины роста инфляции;  – рассчитывать личный и семейный доход;  – читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;  – различать личные расходы и расходы семьи;  – считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;  – вести учёт доходов и расходов;  – развивать критическое мышление.</p>	<p>Беседа  Диспут  Ролевая игра  Презентация  Работа в группах</p>
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6 ч	<p>Базовые понятия и знания:  Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</p> <p>Личностные характеристики и установки:  Понимание:  – принципа хранения денег на банковском счёте;  – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;</p>	<p>Беседа  Диспут  Ролевая игра  Презентация  Работа в группах</p>

			<p>– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</p> <p>– возможных рисков при сбережении и инвестировании.</p> <p>Умения:</p> <p>– рассчитать реальный банковский процент;</p> <p>– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;</p> <p>– анализировать договоры;</p> <p>– отличать инвестиции от сбережений;</p> <p>– сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</p>	
Раздел 3	Риски в мире денег	3 ч	<p>Базовые понятия и знания:</p> <p>Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>Понимание:</p> <p>– того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;</p> <p>– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</p> <p>– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;</p> <p>Понимание причин финансовых рисков:</p> <p>– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).</p> <p>Умения:</p> <p>– находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;</p> <p>– читать договор страхования;</p> <p>– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;</p> <p>– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;</p> <p>– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</p> <p>– соотносить риски и выгоды.</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

владение знанием:

- структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

## **Метапредметные результаты**

### **Познавательные**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

### **Регулятивные**

- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Коммуникативные**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Личностные результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы внеурочных занятий	Кол-во часов	Формы деятельности обучающихся	ЦОР
<b>РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ (8ч)</b>					
1	1 <i>четв</i> 8 а 06.09  8 б 13.09	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	Просмотр ролика о происхождении денег. Работа в группах. Участие в беседе по вопросам. Каковы свойства денег, Чем бартер отличается от торговли? Что такое товарные деньги? Почему золото стало деньгами? Почему некоторые деньги называют символическими? Как отличить фальшивые деньги от настоящих?	<a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a> <a href="http://www.fincult.info/">http://www.fincult.info/</a> <a href="http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/">http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/</a> <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a> <a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>
2	8 а 20.09  8 б 27.09	Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	Урок-презентация. Просмотр ролика. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; Участие в беседе: влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; Викторина	<a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a> <a href="http://elsfbk.ru/projects/">http://elsfbk.ru/projects/</a> <a href="http://финграмотностьвшколе.пф/">http://финграмотностьвшколе.пф/</a> <a href="http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/">http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/</a>
3	8 а 04.10 8 б 11.10	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.	1	Урок - практикум Просмотр ролика об источниках доходов семьи. Участие в беседе. Как правильно вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление	<a href="http://финграмма22.пф/">http://финграмма22.пф/</a> <a href="http://fingram26.ru/">http://fingram26.ru/</a> <a href="https://www.fingram39.ru/">https://www.fingram39.ru/</a>
4	8 а 18.10 8 б 25.10	Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы	1	Коммуникативный практикум Работа в группах. Роль денег в бюджете семьи; Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a> <a href="http://www.volsu.ru/DopObraz/financial/">http://www.volsu.ru/DopObraz/financial/</a>
5	8 а 08.11 8 б 15.11	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Презентация. Практикум Составление сметы рационального использования семейного бюджета, какие механизмы использовать для контроля семейных расходов и зачем это делать.	<a href="http://fingramota.zpravazaemschikov.ru/">http://fingramota.zpravazaemschikov.ru/</a> <a href="http://vfin.ru/">http://vfin.ru/</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>
6	8 а 22.11 8 б 29.11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Лекция – беседа, практикум Составление плана регулярных доходов и расходов — бюджет. Составление структуры бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета	<a href="http://goodideasfund.ru/">http://goodideasfund.ru/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru/">http://www.azbukafinansov.ru/</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>
7	8 а 06.12 8 б 13.12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Ролевая игра. Практикум Составление плана оптимизации семейного бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета	<a href="http://www.вашифинансы.пф/">http://www.вашифинансы.пф/</a> <a href="http://www.хочумогузнаю.пф/">http://www.хочумогузнаю.пф/</a>
8	8 а 20.12 8 б 27.12	Деловая игра Управление денежными средствами семьи	1	Деловая игра Беседа.	<a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>

<b>РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (6 ч)</b>					
9	8 а 10.01 8 б 17.01	Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция – беседа, практикум Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование	<a href="https://arb.ru/b2c/crib/">https://arb.ru/b2c/crib/</a> <a href="http://www.banki.ru/wikibank/">http://www.banki.ru/wikibank/</a>
10	8 а 24.01 8 б 31.01	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Работа в группах. В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов? Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд? С какого возраста необходимо вступать в финансовые отношения с пенсионными фондами?	<a href="https://www.sravni.ru/karta-sajta/">https://www.sravni.ru/karta-sajta/</a> <a href="http://www.вашифинансы.пф/">http://www.вашифинансы.пф/</a> <a href="http://www.хочумогузнаю.пф/">http://www.хочумогузнаю.пф/</a>
11	8 а 07.02 8 б 14.02	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Презентация. Практикум Какие финансовые задачи являются для молодой семьи первоочередными? Как спланировать свои финансы, чтобы делать крупные покупки и не лишать себя маленьких жизненных радостей?	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> <a href="http://www.вашифинансы.пф/">http://www.вашифинансы.пф/</a> <a href="http://www.хочумогузнаю.пф/">http://www.хочумогузнаю.пф/</a>
12-13	8 а 21.02 06.03 8 б 28.02 13.03	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	Лекция-беседа. Просмотр видеоролика. Практикум На какой срок лучше всего осуществлять долгосрочное планирование семейных финансов? Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button</a>
14	8 а 20.03 8 б 03.04	Деловая игра Способы повышения семейного благосостояния	1	Деловая игра. Работа в группах	<a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>
<b>РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (3 ч)</b>					
15	8 а 10.04 8 б 17.04	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Презентация. Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей? Насколько сложно с финансовой точки зрения иметь в семье много детей (на основе опыта одноклассников). Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребёнка?	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> <a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>
16	8 а 24.04 8 б 08.05	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Просмотр видеоролика. Беседа. Нужно ли создавать сбережения на случай болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф? Достаточно ли государство помогает гражданам при болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф?	<a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a> <a href="https://arb.ru/b2c/abuse/">https://arb.ru/b2c/abuse/</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>
17	8 а 15.05 8 б 22.05	Чем может помочь страхование	1	Беседа. Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье? Чем КАСКО отличается от ОСАГО? Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне? Просмотр видеоролика.	<a href="https://www.asv.org.ru/">https://www.asv.org.ru/</a> <a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a> <a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>

По программе 17 часов.