

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023 г. № 180
_____ С.А. Бударин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
« Доноведение»

((Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся))

Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: **0,5 часов** в неделю, **17 часов** за год.

Учитель: **Язепова Наталья Николаевна**

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Доноведение» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители Е.Ю. Сухаревская Ростов – на –Дону: «Издательство Баро-Пресс»,2009 г.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

| Содержание | Форма организации | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|--|
| <p>Я и окружающий мир (3ч) Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.</p> | Заочная экскурсия. Аукцион знаний. | http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru |
| <p>Человек и природа (8ч) Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.</p> | Беседа. Путешествие в прошлое. Презентация. | http://www.encyclopedia.ru www.zavuch.info |
| <p>Яркие страницы истории земли Донской (20ч) Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.</p> | Поисково-исследовательская, познавательная. | http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru |
| <p>Жизнь на Дону (3ч) Обычаи, обряды и праздники на Дону.</p> | Конкурсы, викторины | http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru |

Экскурсии¹

В краеведческий (исторический) музей своей станицы с целью ознакомления с основными событиями истории станицы Тацинской, к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своей станицы с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

2.2. Метапредметные результаты.

2.2.1. Познавательные

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;
- в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

2.2.2. Регулятивные

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

2.2.3. Коммуникативные

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

2.3. Личностные результаты.

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Доноведение» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 - 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 16 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 1 праздничный день (9 мая 2023г). Тема занятия, выпавшая в праздничный день, будет выдана в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы.

3. Календарно - тематическое планирование.

| № п\п | Дата | Дата по факту | Количество часов | Тема урока |
|--|-------|---------------|------------------|---|
| Я и окружающий мир (2 часа) | | | | |
| 1. | 22.01 | | 1 | Донской край – мой край! |
| 2 | 20.01 | | 1 | Что ты знаешь о роде своём? |
| Яркие страницы истории земли Донской (14 часов) | | | | |
| 3 | 05.02 | | 1 | На казачьем Кругу |
| 4 | 12.02 | | 1 | Донской казак хват, силой, удалью богат |
| 5 | 19.02 | | 1 | Ермак Могучий. |
| 6 | 26.02 | | 1 | Степан Разин. |
| 7 | 04.03 | | 1 | Роль Петра 1 в истории России и родного края. |
| 8 | 11.03 | | 1 | Таганрог – первый порт России |
| 9 | 18.03 | | 1 | Крепость Димитрия Ростовского |
| 10 | 08.04 | | 1 | Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания |
| 11 | 15.04 | | 1 | Вместе с Суворовым |
| 12 | 22.04 | | 1 | Платов Матвей Иванович |
| 13 | 29.04 | | 1 | Новочеркасск - столица казачьего Дона |
| 14 | 06.05 | | 1 | Бакланов Яков Петрович |
| 15 | 13.05 | | 1 | За землю и за волю |
| 16 | 20.05 | | 1 | Дом, в котором мы живём |

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 от 22.08.2023 г. №1
 Руководитель ШМО:
 _____ Кушнарёва И.А.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 23.08.2023 г № 1
 Зам. директора по УВР
 _____ Сизова.Н.Ю