

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 01.09.2023 г. № 180

_____ С.А. Бударин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочных занятий

« Доноведение»

Занятия связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5 КЛАСС

Количество часов: **1 час** в неделю, **34** часа за год.

Учитель: **Гладченко Лариса Юрьевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Введение в Доноведение»утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 Под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,
- Яркие страницы истории земли Донской.

Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, школьник сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок «Я и окружающий мир» преследует цель обучения правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ученик учится ориентироваться в окружающем мире, знакомится с понятиями «малой Родины» и её географическом расположении, получает первичные представления о названии своего местоживания, его расположением на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.

Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед учеником целостно. Содержательный блок «Природа Донского края» включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок «Человек и природа»). Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.

Отбор программного содержания по каждому блоку позволяет одновременно решать и воспитательные задачи. Воспитательное воздействие содержания учебного материала зависит от отбора наиболее целесообразных для решения этой задачи фактов, событий, явлений.

Следующие содержательные блоки «Жизнь на Дону» и «Яркие страницы истории земли Донской» предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего родного края. Опираясь на диалектическое развитие школьника, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история. Школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих

родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.

В процессе обучения учащиеся, под руководством учителя, могут выполнять проектные и исследовательские работы (сбор данных о природных объектах, имеющих несомненную значимость, о себе, о своей семье, о месте проживания и т.п.) которые, могут стать экспонатами классных, школьных выставок.

При изучении природы и истории родного края в средней школе необходимо проводить экскурсии по местности (городу, селу) и в музеи. На них ученики знакомятся с природным окружением, монументальными памятниками, с подлинными предметами истории, находками археологов, а также с макетами, реконструкциями исторических реалий, архитектурных сооружений.

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса».

Личностные универсальные учебные действия:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ДОНОВЕДЕНИЕ» 5 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Дата		Форма проведения занятия	ЦОР
		5б	5а		
1.	Донской край – мой край!	05.09	12.09	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka
2	Что ты знаешь о роде своём?	19.09	26.09	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka
3	Моя семья	03.10	10.10	Защита проекта «Моя семья»	https://mega-

					talant.com/biblioteka/vneurochka
4	Донской казак хват, силой, удалю богат	17.10	24.10	Онлайн- экскурсия в краеведческий музей (презентация)	https://interneturok.ru;
5	Они прославили Дон: Ермак Могучий, Степан Разин, Емельян Пугачёв, Платов Матвей Иванович	07.11	14.11	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	https://videouroki.net/;
6	Крепость Димитрия Ростовского. Ростов – на – Дону.	21.11	21.11	Экскурсия в краеведческий музей (презентация). Составление летописи города Азова.	https://interneturok.ru;
7	Новочеркасск - столица казачьего Дона. Пролетарск. Станица Буденновская.	05.12	12.12	Экскурсия по Новочеркаску (презентация). Составление летописи города Ростова-на-Дону.	https://interneturok.ru;
8	Буденный Семен Михайлович. Мирное время на Донской земле.	19.12	26.12	Экскурсия по г.Ростову-на-Дону (презентация). Составление летописи города Ростова-на-Дону.	https://interneturok.ru;
9	Природа края в древности	09.01	16.01	Беседа о живой и неживой природе родного края в древности.	https://videouroki.net/;
10	Погода. Климат.	23.01	30.01	Беседа об особенностях времен года в Ростовской области.	https://videouroki.net/;
11	У природы нет плохой погоды	06.02	13.02	Познавательная беседа профессия - метеоролог.	
12	Азбука природы	20.02	27.02	«Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края».	https://videouroki.net/;
13	Взгляни на родные просторы!	05.03	12.03	Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka
14	Поверхность края	19.03	02.04	Продолжить формировать у учащихся представлений об особенностях поверхности Ростовской области;	https://videouroki.net/;
15	Чем богаты наши недра	09.04	16.04	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	https://videouroki.net/;
16	Водоемы Ростовской области. Река Дон.	23.04	30.04	Проект «Красная книга» Ростовской области.	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka

17	Синих рек рукава...	07.05	14.05	Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду». Познакомить с водоемами родного края (3-4).	https://videouroki.net/;
18	Озеро Маныч – Гудило. Искусственные водоемы.	21.05	28.05	Познакомить с водоемами родного края (3-4).	https://videouroki.net/;

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей
«Естествознания»
от 22.08.2023 года №1
 _____ **Васильева Т.А.**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 23.08.2023 года №1
Зам. директора по УВР
 _____ **Н.Ю. Сизоова**