

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023 г. № 180
_____ С. А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности
модуль «Читательская грамотность»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов в неделю: 0,5 ч., 17 часов за год

Учитель: Костенюкова Нина Васильевна.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями обновлённых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) основного общего образования, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

ст. Тацинская
2023 – 2024 уч. г.

1.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.1 Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность использовать навыки смыслового чтения на уроках различных предметных областей, где есть необходимость работы с текстом для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; обогатить, углубить знания, расширить культурный кругозор.

1.2 Метапредметные результаты

1.2.1 Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

1.2.2 Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

1.2.3 Коммуникативные УУД:

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

1.3 Личностные результаты:

В сфере личностных результатов приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;

- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
 - осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
 - развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
 - нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся должны знать:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; обнаруживать соответствия между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- выделять главную и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свертывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определенной позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления;
- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста);
- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие.	Познавательная беседа	<p>1. Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П.Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.</p> <p>2. Ковалева Г.С., Красновский Э.А. Новый взгляд на грамотность.// Русский язык издательский дом “Первое сентября”</p> <p>3. Логвина И.А., Мальцева-Замковая Н.В. От текста к тексту. Методические подсказки для учителей и родителей.-- Тлн.: Арго, 2017</p> <p>4. Минеева Н. Ю. «Интерпретация текста:</p>
Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	Познавательная беседа	
Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	Познавательная беседа	
Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	Этическая беседа	
Сопоставление содержания текстов научного стиля	Тематический диспут	
Сопоставление содержания текстов научного стиля	Познавательная беседа	
Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	Этическая беседа	
Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	Познавательная беседа	
Типы текстов: текст-аргументация	Этическая беседа	
Типы текстов: текст-аргументация	Предметный факультатив	
Составление плана на основе исходного текста	Предметный факультатив	
Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	Предметный факультатив	

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	Познавательная беседа	основы грамотного чтения». Тольятти, 2018. 5. Поварнин С. В. Как читать книги. http://www.reader.boom.ru/povarnin/read.htm 6. . Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ 7. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru
Работа со смешанным текстом	Тематический диспут	
Составные тексты	Предметный факультатив	
Составные и смешанные тексты	Этическая беседа	
Составные и смешанные тексты	Этическая беседа	

Пояснения:

По плану за год- 17 часов,

По факту- 17 часов.

Праздничные дни: 23.02.24, 08.03.24, 01.05.24, 09.05.24.

Учебный материал будет изучен в полном объёме за счёт объединения тем. При внесении изменений в календарно - тематическое планирование практическая часть программы останется неизменной.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата 9 «А»		Дата 9 «Б»	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1.	Вводное занятие.	1	11.01		06.09	
2.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	18.01		13.09	

3.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	25.01		20.09	
4.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	01.02		27.09	
5.	Сопоставление содержания текстов научногостиля	1	08.02		04.10	
6.	Сопоставление содержания текстов научногостиля	1	15.02		11.10	
7.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	22.02		18.10	
8.	Критическая оценка степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	29.02		25.10	
9.	Типы текстов: текст-аргументация	1	07.03		08.11	
10.	Типы текстов: текст-аргументация	1	14.03		15.11	
11.	Составление плана на основе исходного текста	1	21.03		22.11	
12.	Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи	1	04.04		29.11	
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи	1	18.04		06.12	
14.	Работа со смешанным текстом	1	25.04		13.12	
15.	Составные тексты	1	02.05		20.12	
16.	Составные и смешанные тексты	1	16.05		27.12	
17.	Составные и смешанные тексты	1	23.05		10.12	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

«Филология»

от 22.08.2023г

_____ О.А. Шевалдыкина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №31

от 23.08.2023г.

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова