

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ ДОНА»
(НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ)

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 1 ч в неделю, 33 ч за год
Учитель: Тюленева Оксана Владимировна

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации).

ст. Тацинская
2021-22 учебный год

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности:

1.1.Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- овладение целостными представлениями об историческом пути донского казачества, своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности донских казаков;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1 Регулятивные универсальные учебные действия

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и
- второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстно высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

1.3. Личностные результаты

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	« Я и мой родной край»	13	Познакомить с историей, культурой Ростовской области, Тацинского района. Познакомить с достопримечательностями родного края. Познакомить со знаменитыми людьми края. Воспитывать патриотические качества. Сформировать представление о своей малой Родине. Знать историческое и культурное наследие своей малой Родины. Знать имена людей, связанных с историей и культурой Донской земли. Воспитать чувство любви к своей малой Родине.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность	Игра с деловым акцентом. Социально моделирующая игра. Беседа. Тематический диспут. Этическая беседа. Работа в группах.
2	«Я и мое Отечество»	8	Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну. Изучать историко-культурное, духовное наследие Донской земли, Тацинского района. На примерах боевого и жизненного пути земляков сформировать чувство ответственности, гражданственности и патриотизма, национальной гордости за лучших сынов Отечества. Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым традициям старшего поколения. Преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости. Сформировать убежденность обучающихся в том, что настоящий патриот и гражданин любит и гордится своей Родиной.	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение.	Игра с деловым акцентом. Социально моделирующая игра. Беседа. Тематический диспут. Этическая беседа. Работа в группах.
3	« Культура Дона»	8	Народы, проживающие на территории Донского края. Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. Роль религии в развитии культуры. Вклад	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение. Досугово-развлекательная	Игра с деловым акцентом. Социально моделирующая игра. Беседа.

			<p>религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Понятие «культуры», её виды. Развитие культуры на Дону.</p> <p>Памятники культуры и архитектуры.</p> <p>Изобразительное искусство, музыка, литература Дона. Произведения донских писателей, поэтов Тагинского района.</p> <p>Русские поэты о Доне.</p> <p>Дикое поле. Проблемы происхождения донского казачества. Казачьи символы.</p> <p>История появления первых казачьих городов.</p> <p>Первые казачьи станицы, казачьи поселения.</p> <p>Быт, хозяйство казаков (жилище, посуда, одежда), земледелие и станичные ремесла.</p> <p>Казачья кухня. Вера и обычаи. Церковные традиции. Семейный уклад. Особенности казачьей семьи и воспитания детей. Казачий фольклор и театр.</p>	<p>деятельность</p>	<p>Тематический диспут. Этическая беседа. Работа в группах.</p>
4	«Я и моя школа»	3	<p>История МБОУ ТСОШ №3. 1973 год - год основания школы. История пионерской организации в годы СССР. Развитие детского самоуправления в школе 1993 год.</p> <p>Обязанности ученика в школе. Безопасное поведение в школе (на территории школьного двора, на спортивных объектах, в здании).</p> <p>Безопасность на водных объектах (в летний и зимний период). ПДД. Как вести себя во время теракта. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Познавательная.</p> <p>Игровая. Проблемно-ценностное общение.</p> <p>Досугово-развлекательная деятельность</p>	<p>Беседа. Инструктаж.</p> <p>Социально моделирующая игра.</p> <p>Работа в группах.</p>

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения		Дата по факту	
		9 а	9 б		

1-2	Моя судьба – Ростовская область	06.09.21 13.09.21	01.09.21 08.09.21		
3-4	Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны	20.09.21 27.09.21	15.09.21 22.09.21		
5-6	Самбекские высоты	04.10.21 11.10.21	29.09.21 06.10.21		
7-8	Поклонимся великим тем годам	18.10.21 25.10.21	13.10.21 20.10.21		
9-10	Сталинградская битва.	08.11.21 15.11.21	27.10.21 10.11.21		
11	Оккупация Тацинского района	22.11.21	17.11.21		
12	Тацинский танковый рейд в истории ВОВ	29.11.21	24.11.21		
13	Решающие бои за Тацинскую.	06.12.21	01.12.21		
14-15	Гриша Волков и Федя Игнатенко-пионеры-герои.	13.12.21 20.12.21	08.12.21 15.12.21		
16	Освобождение Тацинского района от немецко-фашистских захватчиков.	27.12.21	22.12.21		
17-18	История. Памятники. Люди.	17.01.22 1.22	29.12.21 19.01.22		
19	«Пою тебе, мое Отечество»	31.01.22	26.01.22		
20-21	«Никто не создан для войны»	07.02.22 14.02.22	02.02.22 09.02.22		
22	Материальная культура и верования народов Дона и Приазовья в древности.	21.02.22	16.02.22		
23	Характерные особенности культуры казачества XV- начале XX в.в.	28.02.22	02.03.22		
24	Одежда и костюмы казаков и народов Донского края: традиции и современность.	14.03.22	09.03.22		

25	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов казаков и народов Ростовской области.	21.03.22	16.03.22		
26	Традиции сельскохозяйственного производства казаков и народов Дона.	04.04.22	06.04.22		
27	Музеи Ростовской области. Памятники архитектуры, изобразительного искусства.	11.04.22	13.04.22		
28	Виртуальная экскурсия в Танаис.	18.04.22	20.04.22		
29	Виртуальная экскурсия на Самбекские высоты	25.04.22	27.04.22		
30-31	История моей школы	16.05.22 23.05.22	04.05.22 11.05.22		
32-33	Мои права и обязанности	30.05.22	18.05.22 25.05.22		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

общественных дисциплин

от 26.08.2021 года №1

_____ Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова