

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022г. №\_\_

\_\_\_\_\_С.А. Бударин

Общеинтеллектуальное направление  
в системе образования начальной школы  
**Программа**  
внеурочных занятий для учащихся (ФГОС НОО) 4 а,б классы  
**"Шахматы"**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год  
Составитель: Широкова Татьяна Леонидовна

Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014г., в соответствии с ФГОС НОО.

ст. Тацинская  
2022-2023 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **1.1.Предметные результаты**

**Обучающийся научится:** Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

### **1.2.Метапредметные результаты**

#### **1.2.1.познавательные**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

#### **1.2.2.Регулятивные.**

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

#### **1.2.3.Коммуникативные**

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **1.3.Личностные результаты освоения программы курса**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Содержание	Виды деятельности	Форма организации
<b>Повторение изученного материала (3 часа)</b> Повторение изученного материала. Двух-и-трёх ходовые партии.	игровая деятельность, познавательная деятельность	беседа, игра в паре, викторины, интеллектуальные марафоны
<b>Основы миттельшпиля (17 часов).</b> Общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.	Познавательные беседы. ситуация-проблема; ситуация-иллюстрация; живая ситуация, викторины, интеллектуальные марафоны, игровая практика
<b>Основы эндшпиля (14 часов).</b> Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали против короля, (конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации об эндшпиле.	Познавательная деятельность, участие в онлайн-викторинах, игровая деятельность	Познавательные беседы, познавательные игры, ситуация-проблема ситуация-иллюстрация, интеллектуальные марафоны, викторина, игровая практика.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» на этапе начального общего образования в 4 классе в объёме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется в 4 а класса за 34 часа, в 4 б - за 32 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 5 праздничных дней ( **4 ноября, 23, 24 февраля, 8 марта, 1, 8, 9 мая**). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол. Час.	Темы занятий	дата	факт
	<b>3 часа</b>	<b><u>1.Повторение изученного материала.</u></b>		
1	1	Повторение изученного материала	4а – 01.09 4б - 02.09	
2	1	Двух-и трёх ходовые партии	4а – 08.09 4б - 09.09	
3	1	Повторение изученного материала.	4а – 15.09 4б - 16.09	
	<b>17 ч.</b>	<b><u>2. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u></b>		
4	1	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	4а –22.09 4б - 23.09	
5	1	Игровая практика	4а – 29.09 4б - 30.09	
6	1	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	4а – 06.10 4б - 07.10	
7	1	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	4а – 13.10 4б - 14.10	
8	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	4а – 20.10 4б - 21.10	
9	1	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	4а – 03.11 4б - 11.11	
10	1	Решение заданий	4а - 10.11 4б – 18.11	
11	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	4а - 17.11 4б - 25.11	
12	1	Решение заданий.	4а – 24.11 4б - 02.12	

13	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	4а – 01.12 4б – 09.12	
14	1	Решение заданий.	4а – 08.12 4б – 16.12	
15	1	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	4а – 15.12 4б – 23.12	
16	1	Решение заданий.	4а – 22.12 4б – 13.01	
17	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	4а – 29.12 4б – 20.01	
18	1	Решение заданий. “Сделай ничью”. Другие темы комбинаций и сочетание	4а – 19.01 4б – 27.01	
19	1	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	4а – 26.01 4б – 03.02	
20	1	Решение заданий	4а – 02.02 4б – 10.02	
	<b>14ч.</b>	<b><u>3. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u></b>		
21	1	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	4а – 09.02 4б – 17.02	
22	1	Решение заданий	4а – 16.02 4б – 03.03	
23	1	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	4а – 02.03 4б – 10.03	
24	1	Решение заданий	4а – 09.03 4б – 17.03	
25	1	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	4а – 16.03 4б – 24.03	
26	1	Решение заданий	4а – 23.03 4б – 07.04	
27	1	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	4а – 06.04 4б – 14.04	

28	1	Решение заданий	4а – 13.04 4б – 21.04	
29	1	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	4а – 20.04 4б – 28.04	
30	1	Решение заданий	4а – 27.04 4б – 05.05	
31	1	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	4а – 04.05 4б – 12.05	
32/31	1	Повторение программного материала. Решение заданий	4а – 11.05 4б -12.05	
33/32	1	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля.	4а – 18.05 4б -19.05	
34/32	1	Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	4а – 25.05 4б -19.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 Физкультуры и ОБЖ  
 от 29.08.2022 года №1

\_\_\_\_\_  
 З.Н. Гурова

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 31.08.2022 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова