

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022 г № 90  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий  
**«Разговоры о важном»**  
(общекультурное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: **1 час в неделю, 34 часа за год.**

Учитель: **Язепова Наталья Николаевна**

Программа составлена на основе Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности Разговоры о важном. 1-4 класс, в соответствии с ФГОС НОО, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

ст. Тацинская  
2022-2023 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### **1.2.1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **1.2.2.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **1.2.3.Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **1.3.Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Форма занятия	Виды деятельности
<p><b>«Историческое просвещение»-4 ч.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине</li> <li>2. Память времён</li> <li>3. Россия в мире</li> <li>4. Память прошлого.</li> </ol>	<p>Беседа. Работа с интерактивной картой.</p>	<p>Познавательная деятельность. Исследовательская работа. Проблемно – ценностное общение.</p>
<p><b>Раздел 2 «О добрых чувствах»-14 ч.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний. Зачем человеку знания.</li> <li>2. Я хочу услышать музыку</li> <li>3. О наших бабушках и дедушках Ежедневный подвиг учителя</li> <li>4. День отца</li> <li>5. Я и моя семья</li> <li>6. День матери</li> <li>7. 9 Марта - женский день</li> <li>8. Мечтаю летать</li> </ol>	<p>Этическая (познавательная) беседа, дискуссия;</p> <p>Экскурсия, викторина. Практическая работа. Фронтальная работа. Презентация.</p>	<p>Познавательная деятельность. Исследовательская работа. Художественная, игровая.</p>

<p>9. Светлый праздник Рождества  10. Я иду в театр  11. О чём мы мечтаем?  12. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?  13. Мой первый учитель.  14. Кто такие скоморохи?</p>		
<p><b>Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.» - 7 ч.</b></p> <p>1. Что такое Герб?  2. Ленинград в дни блокады  3. Герои Отечества разных исторических эпох  4. Есть такая профессия – Родину защищать  5. Гимн России  6. День космонавтики  7. День труда. Мужественные профессии.</p>	<p>Практическая работа, беседа, дискуссия.</p>	<p>Исследовательская работа.  Познавательная деятельность.</p>
<p><b>Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»- 4 ч.</b></p> <p>1. День российской науки  2. «Дом для дикой природы»: история создания. Заповедники России.  3. Путешествие по Крыму  4. День детских общественных организаций</p>	<p>Просмотр презентации, виртуальная экскурсия, беседа, лекция, чтение.</p>	<p>Познавательная деятельность.  Исследовательская работа.</p>
<p><b>Раздел 5. «Государство и закон» - 2 ч.</b></p> <p>1. День конституции  2. День народного единства</p>	<p>Просмотр презентации, беседа</p>	<p>Познавательная деятельность.  Исследовательская работа.</p>

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022- 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 31 час. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней (1 мая, 8 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем курса внеурочной деятельности. Учебный материал изучается в полном объеме.

### 3.Календарно - тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата	Дата по факту
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний. Зачем человеку знания.	1	05.09.2022	
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	12.09.2022	
3	Мечтаю летать	1	19.09.2022	
4	О наших бабушках и дедушках	1	26.09.2022	
<b>Октябрь</b>				
5	Мой первый учитель	1	03.10.2022	
6	День отца	1	10.10.2022	
7	Я хочу услышать музыку	1	17.10.2022	
<b>Ноябрь</b>				
8	Я и моя семья	1	07.11.2022	
9	День народного единства	1	14.11.2022	
10	Память времен	1	21.11.2022	
11	День матери	1	28.11.2022	
<b>Декабрь</b>				
12	Что такое Герб?	1	05.12.2022	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	12.12.2022	
14	Герои Отечества разных	1	19.12.2022	

	исторических эпох			
15	День Конституции	1	26.12.2022	
<b>Январь</b>				
16	О чем мы мечтаем?	1	16.01.2023	
17	Светлый праздник Рождества	1	23.01.2023	
18	Ленинград в дни блокады	1	30.01.2023	
<b>Февраль</b>				
19	Кто такие скоморохи?	1	06.02.2023	
20	День российской науки	1	13.02.2023	
21	Россия и мир	1	20.02.2023	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	27.02.2023	
<b>Март</b>				
23	8 Марта – женский праздник	1	06.03.2023	
24	Гимн России	1	13.03.2023	
25	Путешествие по Крыму	1	20.03.2023	
<b>Апрель</b>				
26	Я иду в театр	1	03.04.2023	
27	День космонавтики	1	10.04.2023	
28	Память прошлого	1	17.04.2023	
29	«Дом для дикой природы»: история создания. Заповедники России.	1	24.04.2023	
<b>Май</b>				

30	День труда. Мужественные профессии	1	15.05.2023	
31	День детских общественных организаций	1	22.05.2023	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
ШМО учителей  
Начальных классов  
от 29.08.2022 года №1

\_\_\_\_\_  
Кушнарёва И.А..

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ ТСОШ №3  
от 31.08.2022 года №1  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Сизова