

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ ТСОШ № 3

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО «Филология» _____ О. А. Шевалдыкина От «30» «08» 2022	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Сизова Н.Ю. От «31» «08» 2022	УТВЕРЖЕНО Директор _____ Бударин С.А. Приказ № 90 от "31"августа 2022 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2966642)

учебного предмета
«Русский язык»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Фатун Людмила Викторовна
учитель русского языка и литературы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

1.2 Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

1.2.1 коммуникативные универсальные учебные действия (способность владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.);

1.2.2 познавательные универсальные учебные действия (способность формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять её разными способами и др.);

1.2.3 регулятивные универсальные учебные действия (способности ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять её; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).

Совершенствование речевой деятельности учащихся строится на усвоении знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения, умении анализировать и классифицировать языковые явления и факты, на воспитании культуры устного и письменного общения, включающей формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационная переработка текстов, различные формы поиска информации и разные способы передачи её в соответствии с речевой ситуацией и нормами литературного языка и этическими нормами общения.

1.3 Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

В результате изучения предмета обучающийся должен:

Знать /понимать

1. роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
2. смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
3. основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
4. особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи
5. признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
6. основные единицы языка, их признаки;
7. основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

Уметь

1. различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
2. определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
4. объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Аудирование и чтение

1. адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
2. читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
3. извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

Говорение и письмо

1. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
2. создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
3. осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
4. владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
5. свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

2. Содержание учебного предмета

Всего		175 ч.
1.	Язык и речь	13ч.
2.	Текст	17 ч.
3.	Правописание	27ч.
4.	Культура речи	7 ч.
5.	Система языка	78 ч.
6.	Фонетика	7ч.
7.	Морфемика и словообразование	11 ч.
8.	Лексика и фразеология	10 ч.
9.	Синтаксис	11 ч.
10.	Морфология	31 ч.
11.	Повторение	9 ч.
12.	Контрольные работы	5 ч.
13.	Контрольные диктанты	4ч.
14.	Контрольные сочинения и изложения	7 ч.

Пояснения:

По плану за год- 175часов.

По факту- 17 часа

Праздничные дни: 4.02.2022г, 23.02.2022г, 24.02.2022г, 08.03.2022г,01.05.2022г,
08.05.2022г,09.05.2022г

Учебный материал будет изучен в полном объёме за счёт объединения тем. При внесении изменений в календарно- тематическое планирование практическая часть программы останется неизменной.

3. Критерии оценивания

Оценка устных ответов учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний учащихся по русскому языку. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится *поурочный* балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Оценка диктантов

Диктант - одна из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности.

Для диктантов целесообразно использовать связные тексты, которые должны отвечать нормам современного литературного языка, быть доступными по содержанию учащимся данного класса.

Диктант оценивается одной отметкой.

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий или если ученик не выполнил ни одного задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ								
1.1.	Повторение пройденного материала.		диктант	Выполнение упражнений		Письменная работа,	Устный опрос ,письменная работа	Аудиоприложение к учебнику
Итого по разделу		8						Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.	1		Выполнение упражнений		Списывание текста, беседа	Устный опрос, комментированное письмо	аудиоприложение
2.2.	Лингвистика как наука о языке.	1		Объяснительный диктант		Письменная работа	Устный опрос	икт ✓ Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)
Итого по разделу		2						
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ								
3.1.	Язык и речь.	1		Рассказ о русском языке		Работа по учебнику		аудиоприложение
3.2.	Разговорная и книжная речь	1				Практическая работа	Устный опрос	✓ Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)
Итого по разделу		2(1гл)						
Раздел 4. ТЕКСТ								
4.1.	Текст и его основные признаки.	1		Работа по учебнику		Чтение текстов, выполнение упражнений	Практическая работа	аудиоприложение
4.2.	Композиционная структура текста.	1		Работа с текстами				ИКТ
4.3.	Функционально-смысловые типы речи.	1				Практическая работа-определение типов текста		аудиоприложение ✓ Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)
4.4.	Повествование как тип речи. Рассказ.	1		Составление текста(повествования)			Устный опрос	
4.5.	Смысловый анализ текста.	1				Чтение текстов, их анализ		икт Портал «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/)
4.6.	Информационная переработка текста. Редактирование текста.	1		Практикум по редактированию текста			Практическая работа	✓ Говорим и пишем правильно

								(http://pishu-pravilno.livejournal.com/)
Итого по разделу:		6						
Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА								
5.1.	Функциональные разновидности языка (общее представление)	2		Работа по учебнику			Устный опрос	Аудиоприложение Портал «Культура письменной речи» (http://www.grammar.ru/)
Итого по разделу:		2						
Раздел 6. СИСТЕМА ЯЗЫКА								
6.1.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	6		Фонетический разбор		Письменная работа, беседа	Самостоятельная работа	зачет
6.2.	Орфография	2		Самостоятельная работа				Практическая работа

6.3.	Лексикология	14		Определение значений слов		Выполнение упражнений по учебнику		зачет	
6.4.	Морфемика. Орфография	12						ИКТ аудиоприложение <input type="checkbox"/> Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)	
Итого по разделу:		34							
Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ									
7.1.	Морфология как раздел лингвистики	2				Комментированное письмо		аудиоприложение	
7.2.	Имя существительное	23		Словарная работа, письменная работа по учебнику		Объяснительный диктант		аудиоприложение	
7.3.	Имя прилагательное	15				Словарная работа, выполнение упражнений		ИКТ аудиоприложение <input type="checkbox"/> Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)	
7.4.	Глагол	30		Устная и письменная работа по учебнику					
Итого по разделу:		70							
Раздел 8. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ									
8.1.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2		Выполнение упражнений по учебнику		Предупредительный диктант		Аудиоприложение к учеб ИКТ Портал «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/)	
8.2.	Простое двусоставное предложение	5				Списывание текстов, комментирование			
8.3.	Простое осложнённое предложение	7		Проверочная работа				ИКТ	
8.4.	Сложное предложение	5				Устная и письменная работа по упражнениям учебника		аудиоприложение <input type="checkbox"/> аудиоприложение <input type="checkbox"/> Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)	
8.5.	Предложения с прямой речью	3		Самостоятельная работа				аудиоприложение	
8.6.	Диалог	2		Практическая работа		Устная работа (составление диалогов)		Портал «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/)	
Итого по разделу:		24							
Раздел 9. ПОВТОРЕНИЕ									
9.1.	Повторение пройденного материала	5		зачет		Комментированное письмо		ИКТ аудиоприложение <input type="checkbox"/> аудиоприложение <input type="checkbox"/> Говорим и пишем правильно (http://pishu-pravilno.livejournal.com/)	
Итого по разделу:		5							
Раздел 10. СОЧИНЕНИЯ, ИЗЛОЖЕНИЯ, КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ									
10.1.	Сочинения (в течение года)	5	сочинение	Составление письменных текстов				Творческая работа	
10.2.	Изложения (в течение года)	2	изложение	Изложение				Создание письменных текстов	
10.3.	Контрольные и проверочные работы (в течение года)	8	Диктанты, проверочные работы					диктанты	
Итого по разделу:		15							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		174	17						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Глава1 О языке и речи. Вводный урок	1		Выполнение упражнений	1.09	Письмо с объяснением
2.	Рр Язык и речь. Родной язык	1			02.09	
3.	Рр. Язык и речь	1		Создавать устные монологические и диалогические высказывания	05.09	Устный опрос
4.	Звуки и буквы	1		Беседа Письменная работа	06.09	
5.	. Состав слова	1		Разбор слов по составу	07.09	
6.	. Имя существительное	1		Списывание текста	08.09	
7.	. Имя прилагательное	1		Комментированное письмо	09.09	Самостоятельная работа
8.	Местоимение, глагол	1		Письменная и устная работа	12.09	
9.	Глагол	1		Выполнение упражнений, беседа	13.09	Словарный диктант
10.	Кк Предложение	1			14.09	
11.	Входной контроль(диктант)	1	Диктант		15.09	Диктант
12.	Правописание.(5ч) Орфограммы и орфографические правила	1		Практическая работа по правописанию орфограмм	16.09	Объяснительный диктант
13.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1		Предупредительный диктант	19.09	
14.	Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова	1		Письмо с объяснением	20.09	
15.	Двойные согласные в корне слова	1		Письменная и устная работа	21.09	
16.	Непроизносимые согласные	1		Предупредительный диктант	22.09	Словарная работа
17.	Рр Текст. Признаки текста	1			23.09	
18.	Рр. Культура и речь	1		Творческая работа	26.09	Устный опрос
19.	Повторение материала главы1	1		Практическая работа по	27.09	Практическая работа

				повторению материала		
20.	Контрольный диктант по теме «Орфография»	1	Диктант с грамматическим заданием		28.09	Диктант
21.	Глава2Общепонимание русского языка .Русский литературный язык	1		Практическая работа «Вычисление звуков, выявление их смысловозначительной функции»	29..09	
22.	Звуковой состав слова и транскрипция	1		Письменная работа	30.09	
23.	Слог и ударение	1			03.10	Устный опрос
24.	Согласные звуки: звонкие, глухие ,сонорные	1		Практикум по умению характеризовать звуки	04.10	Словарная работа
25.	Согласные звуки: твердые и мягкие	1			05.10	зачет
26.	Ударные и безударные буквы русского алфавита	1			06.10	Устный опрос
27.	Буквы русского алфавита	1		Установление соотношения между буквами и звуками	07.10	Объяснительный диктант
28	Фонетический разбор слова	1		Практикум	10.10	Самостоятельная работа
29	Гласные а, у, и, Ы после шипящих и ц	1		Выборочный диктант	11.10	
30	Правописание букв Ъ и Ь	1		Умение находить орфограммы в словах на основе опознавательных признаков	12.10	Устный опрос
31	Употребление прописных и строчных букв	1			13.10	
32	Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	Контрольная работа		14.10	Контроль знаний по теме «Фонетика»
33	Рр. Тема и основная мысль текста	1			17.10	
34	Изложение	1	Изложение	Составление письменного текста	18.10	Самостоятельная работа
35	Работа над ошибками изложения	1			19.10	
36	Рр. Нормы русского литературного языка	1		Устная и письменная	20.10	Устный опрос

				работа		
37	Повторение материала 2-й главы	1		Практикум по повторению	1.11	Самостоятельная работа
38	Рр. Разговорная и книжная речь	1		Творческая работа	02.11	
39	Морфемы- значимые части слова	1		Практикум по опознаванию морфем	03.11	Объяснительный диктант
40	Образование форм слова	1			07.11	Словарный диктант
41	Основа слова	1		Объяснительный диктант	08.11	
42	Корень слова и однокоренные слова	1			09.11	
43	Суффиксы	1		Письменная и устная работа	10.11	Самостоятельная работа
44	Приставка	1		Объяснительный диктант	11.11	зачет
45	Варианты морфем	1			14.11	
46	Словообразование. Образование слов с помощью приставок	1		Письменная работа с объяснением	15.11	Выборочный диктант
47	Образование слов с помощью суффиксов	1		Выборочное списывание	16.11	Словарная работа
48	Образование слов способом сложения	1		Письменная работа с объяснением	17.11	
49	Морфемный разбор слов	1			18.11	Устный опрос
50	Корни с чередованием букв Аи О(-гар-гор,--зар-зор,-лаг-лож,- рос-раст-ращ,-скак-скоч.)	1		Объяснительный диктант	21.11	Тест
51	Беглые гласные	1			22.11	
52	Гласные и согласные в приставках	1		Выборочное списывание	23.11	Предупредительный диктант
53	Безударные гласные в приставках	1		Письменная работа Беседа	24.11	Объяснительный диктант
54	Буква А и О в приставках(рас)и(рос) Правописание приставок На -з\с	1		Практикум .Письменная и устная работа	25.11	Письмо с объяснением правописания орфограмм
55	Контрольная работа по теме «Орфография»	1	Контроль знаний (диктант)		28.11	Диктант
56	Текст(3ч)Рр. Строение текста	1			29.11	Объяснительный диктант
57	Рр. План текста	1		Практикум .Составление простого и составного плана	30.11	Практическая работа
58	Рр Речевой этикет	1		Беседа по	01.12	Составление

				вопросам		собственных текстов
59	Повторение	1			02.12	Предупредительный диктант
60	Комплексное повторение материала главы3	1		Урок-практикум по повторению материала	05.12	Выборочный диктант, Самостоятельная работа
61	Разновидности русского языка	1			06.12	
62	Рр Стили литературного языка	1		Различение текстов разных функциональных стилей	07.12	Устная и письменная работа
63	Система языка(10ч) Лексикология Слово-основная единица языка	1		Выполнение заданий по учебнику	08.12	
64	Способы толкования слова	1			09.12	Устное толкование слов
65	Однозначные и многозначные слова	1		Практикум Различение однозначных и многозначных слов	12.12	Самостоятельная работа
66	Кк. Прямое и переносное значение слова	1		Практическая работа Определить прямое и переносное значение слов	13.12	Словарная работа
67	Тематические группы слова	1			14.12	
68	Омонимы Синонимы	1		Устная и письменная работа. .Опознавать омонимы и синонимы	15.12	Самостоятельная работа
69	Антонимы. Фразеологизмы.	1				
70	Словари русского языка	1				
71	Правописание. Буквы о и е после шипящих в корне	1		Письменная работа	16.12	Самостоятельная работа
72	Буквы и,ы в корне после приставок	1		Умение находить орфограммы ,Правильно их писать	19.12	Самостоятельная работа
73	Текст(3ч) Типы речи	1		Составление собственных текстов	20.12	Устный опрос
74-75	Рр Обучение сочинению	2		Практикум Обучение	21.12	Составление письменного

				сочинению		текста
76	Рр Лексическое богатство русского языка и культура речи	1		Беседа, письменная работа	22.12	
77	Повторение материала главы4	1		Выполнение упражнений, беседа	23.12	Самостоятельная работа
78	Развитие речи Диалогическая и монологическая речь	1		Практикум Составление монолога и диалога	26.12	Устная и письменная работа
79	Словосочетание и предложение	1		Практикум Отличие словосочетаний от предложения	27.12	Самостоятельная работа
80	Синтаксический разбор словосочетания	1		Синтаксический разбор словосочетаний	28.12	Синтаксический разбор словосочетаний Практикум
81	Виды предложений	1		Распознавание видов в предложениях по цели высказывания	29.12	Самостоятельная работа
82	Распространенные и нераспространенные предложения	1		Опознавать распространенные и нераспространенные предложения	13.01	Устный опрос
83	Главные члены предложения	1		Распознавать главные и второстепенные члены предложения	16.01	Объяснительный диктант
84	Главные члены предложения	1			17.01	зачет
85	Второстепенные члены предложения	1		Распознавать главные и второстепенные члены предложения	18.01	Самостоятельная работа
86	Предложения с однородными членами	1		Опознавать предложения с однородными членами	19.01	Предупредительный диктант
87	Кк Предложения с вводными словами и обращениями	1		Опознавать предложения с вводными словами	20.01	Объяснительный диктант
88	Кк Синтаксический разбор простого предложения	1		Практическая работа по синтаксическому разбору простого	23.01	

				предложения		
89	Сложное предложение	1		Различение простых и сложных предложений	24.01	Самостоятельная работа
90	Рр. Способы передачи чужой речи	1		Практическая работа	25.01	Предупредительный диктант
91	Тире между подлежащим и сказуемым	1		Письменная работа . Формирование пунктуационных правил	26.01	Самостоятельная работа
92	Кк Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		Соблюдать основные пунктуационные правила	27.01	Предупредительный диктант
93	Кк Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами	1		Формирование пунктуационной зоркости	30.01	Выполнение упражнений
94	Знаки препинания в сложном предложении	1		Практическая работа по алгоритму использования пунктуационных правил	31.01	Самостоятельная работа
95	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		Формирование пунктуационной зоркости	01.02	зачет
96	Контрольный диктант	1	Контроль знаний		02.02	диктант
97	Текст. РР Повествование: рассказ	1		Умение определять функционально-смысловые типы речи: повествование	03.02	
98	Рр. Формы обращения и речевой этикет	1			06.02	Устный опрос
99	Комплексное повторение материала главы 5	1			07.02	Самостоятельная работа
100	Контрольный диктант	1	Контроль знаний		08.02	диктант
101	Глава 6 Рр. Речь устная и письменная	1		Оценивание речевых высказываний с точки зрения соответствия их языковым нормам	09.02	Устный опрос

102	Система языка(10ч) Морфология Части речи	1		Овладение Основными понятиями морфологии	10.02	Беседа по вопросам
103	Имя существительное как часть речи	1			13.02	Словарная работа
104	Разряды имен существительных по значению	1		Распознавать части речи ,особенности грамматического значения	14.02	зачет
105	Одушевленные и неодушевленные существительные	1		Распознавать одушевленные и неодушевленные имена существительные	15.02	Объяснительный диктант
106	Род имен существительных	1		Группировать имена существительные по морфологическим признакам	16.02	Самостоятельная работа
107	Род несклоняемых существительных	1			17.02	Словарная работа
108	Склонение имен существительных	1		Определять род, число, падеж , тип склонения имен существительных	20.02	Предупредительный диктант
109-110	Число- непостоянный признак имен существительных	2			21.02	Самостоятельная работа
111	Падеж-непостоянный признак имен существительных	1		Проверочная работа	22.02	
112	Кк. Морфологический разбор имени существительного	1		Соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи	27.02	Объяснительный диктант
113	Правописание (8ч) Кк Прописная буква в именах собственных	1			28.02	Устный опрос
114	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных	1		Освоить содержание орфографических правил	01.03	
115	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1		и алгоритмы их использования	02.03	Самостоятельная работа
116	Гласные в суффиксах имен существительных-	1		Проверочная	03.03	

	ек-и –ик-			работа		
117	Гласные о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных	1			06.03	Устный опрос
118	Правописание существительных с суффиксами – чик-, -щик-	1		Проверочная работа по освоению орфографических правил	07.03	Словарная работа
119-120	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		Проверочная работа	09.03	Предупредительный диктант
121	Контрольная работа по теме «Существительное»	1	Диктант		10.03	диктант
122	Текст .Рр Тип речи рассуждение	1		Уметь определять функционально-смысловые типы речи::рассуждение	13.03	Практическая работа
123-124	Р.р Сочинение-рассуждение	2		Составление письменного текста	14.03	Творческая работа
125	Язык и культура. Что такое грамматические нормы?	1			15.03	
126	Повторение материала главы 6	1		Самостоятельная работа	16.03	Самостоятельная работа
127	Р.р Современный русский литературный язык	1		Иметь представление об уровнях системы современного литературного языка	17.03	Устный опрос
128	Имя прилагательное как часть речи	1		Анализировать и характеризовать значение,	20.03	тестирование
129	Разряды по значению	1		Морфологические признаки имени прилагательного	21.03	Объяснительный диктант
130	Полная и краткая форма качественных прилагательных	1		Определять синтаксическую роль имени прилагательного	22.03	
131	Формы степеней сравнения прилагательных	1		Образовывать степени сравнения прилагательных	23.03	Предупредительный диктант

132	Склонение качественных и относительных прилагательных	1		Практическая работа	24.03	
133	Склонение притяжательных прилагательных	1		Уметь правильно склонять притяжательные прилагательные	03.04	Самостоятельная работа
134	Кк. Морфологический разбор имени прилагательного	1			04.04	
135	Слитное и раздельное написание Не с прилагательными	1		Практическая работа	05.04	Объяснительный диктант
136	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1		Соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи	06.04	Устный опрос
137-138	Правописание Ни Нн в суффиксах прилагательных, правописание суффикса ск- в именах прилагательных	1		Практическая работа	07.04	Предупредительный диктант
139	Контрольная работа по теме «Прилагательное»(диктант)	1	диктант		10.04	диктант
140	Рр. Типы речи: описание предмета	1		Обучать создавать текст- описание	11.04	Творческая работа
141-142	Рр Сочинение -описание	2		сочинение	12.04,13.04	Творческая работа
143	Рр Употребление имени прилагательного в речи	1		Использование в речи имен прилагательных в роли эпитетов	14.04	Самостоятельная работа
144	Комплексное повторение материала главы 7	1			17.04	Самостоятельная работа
145	Русский язык-государственный язык Российской Федерации	1		Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства	18.04	Устный опрос
146-147	Глагол как часть речи .Инфинитив	1		Определять признаки глагола ,его синтаксическую функцию	19.04	Предупредительный диктант
148	Виды глагола	1		Определять вид глагола	20..04	Словарный диктант

149	Переходные и непереходные глаголы	1			21.04	
150	Возвратные и невозвратные глаголы	1		Группировать глаголы по Морфологическим признакам	24.04	зачет
151-152	Определение типов спряжения глаголов	2			25.04 26.04	Объяснительный диктант
153-154	Изменение глаголов по наклонениям Изменение глаголов по временам	2			27.04 28.04	Самостоятельная работа
155-156	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени	2		Практическая работа по теме «Глагол»	02.05 03.05	
157-158	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени	2			04.05 05.05	Самостоятельная работа
159-160	Условное наклонение	2			10.05 11.05	
161-162	Повелительное наклонение	2		Практикум по теме «Глагол»	12.05 15.05	Предупредительный диктант
163-164	Безличные глаголы	2			16.05 17.05	
165-	Морфологический разбор глагола	1		Проводить морфологический анализ глаголов	18.05	Предупредительный диктант
166	Правописание окончаний глаголов	1			19.05	
167-168	Правописание НЕ с глаголами	2		Практическая работа по теме «Правописание НЕ с глаголами»	22.05 23.05	Самостоятельная работа
169-170	Гласные е и и в корнях с чередованием	2			24.05 25.05	зачет
171	Контрольный диктант	1			26.05	диктант
172	Суффиксы глаголов -ова-ева-ива-ыва- Буква ь после шипящих на конце глаголов	1		Письменная работа по правописанию суффиксов глагола	29.05	Объяснительный диктант
173	Типы речи: описание состояния	1		Уметь определять функционально-смысловые типы речи: описание состояния	30.05	сочинение
174	Повторение изученного	1			31.05	Устный опрос
175	Рр Комплексное повторение и систематизация изученного в 5классе	1		Повторение изученного		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант: рабочая тетрадь по русскому языку, учебник русского языка в двух частях, автор А.Д. Шмелев, издательский центр «Вентана-Граф», 2012г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровые архивы, электронные библиотеки и словари

- ✓ Электронная библиотека РГБ (<http://elibrary.rsl.ru/>)
 - ✓ Портал «Архивы России»(<http://www.rusarchives.ru/>)
 - ✓ Русский Энциклопедический Биографический Словарь (<http://www.rulex.ru/>)
 - ✓ Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» (<http://www.megabook.ru/>)
 - ✓ Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники (<http://www.rubricon.com/>)
 - ✓ Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru>)
 - ✓ Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру (<http://dic.academic.ru/>)
 - ✓ Словари русского языка на портале «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru/slovari/>)
 - ✓ Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (<http://vidahl.agava.ru/>)
-

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей
«Филология»
от 30.08.2022 года № 1

О. А. Шевалдыкина

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 31.08.2022 года № 1
Зам. директора по УВР
_____ Н.Ю. Сизова