

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022 г № 90
_____ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий
«Мир профессий»
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 1 «А» класс

Количество часов: **0,5 часа в неделю, 17 часов за год.**

Учитель: **Язепова Наталья Николаевна**

Программа курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год, в соответствии с ФГОС НОО, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

ст. Тацинская
2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.1. Личностные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

1.2. Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.2.1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

1.2.2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

1.2.3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

1.3. Предметные результаты:

- Знакомить учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- Прививать уважение к труду людей различных профессий.
- Воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- Выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;

- Объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- Активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- Изучать пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.
- Воспитывать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- Прививать умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- Прививать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><i>1. Человек – природа (9 час)</i></p> <p>Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист.</p>	<p>Беседа. Ролевая игра. Проектная работа</p>	<p>Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа.</p>
<p><i>2. Человек – человек (9час)</i></p> <p>Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.</p>	<p>Практическая работа. Театрализованное представление. Беседа.</p>	<p>Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа, викторина.</p>
<p><i>3. Человек - техника (8 час)</i></p> <p>Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.</p>	<p>Беседа. Ролевая игра.</p>	<p>Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа.</p>
<p><i>4. Человек – художественный образ (7час)</i></p> <p>Знакомство с профессией цветовод.</p>	<p>Беседа. Познавательные чтения. Ролевая игра. Проектная работа.</p>	<p>Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа, викторина.</p>

<p>Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.</p>	<p>Практическая работа.</p>	
---	-----------------------------	--

Формы и методы проведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)				
1	01.09		Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1
2	08.09		В сельском хозяйстве. Труд в почёте любой!	1
3	15.09		Специалист по охране леса	1
4	22.09		Профессия геодезист	1
5	29.09		Ветеринар и зоотехник	1
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)				
6	06.10		Трудовая история моей семьи. Трудовая гордость моей семьи. Семейные династии	1
7	13.10		Мама – лётчик? Что ж такого?	1
8	20.10		Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1
9	03.11		Профессия модельер	1
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)				
10	10.11		В сфере обслуживания	1
11	17.11		Многообразие рабочих профессий	1
12	24.11		Профессии отважных	1
13	01.12		На борьбу с огнём. Профессия – спасатель	1

14	08.12		Профессия полицейского	1
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (7 ч)				
15	15.12		Профессия. Что и как мы выбираем	1
16	22.12		Ландшафтный дизайнер. Профессия цветовод.	1
17	29.12		Профессии такие разные. Мои земляки в мире творческих профессий	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей
Начальных классов
от 29.08.2022 года №1

Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 31.08.2022 года №1
Зам. директора по УВР
_____ Н.Ю.Сизова