

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. № 90
_____ С.А. Бударин

Рабочая программа
внеурочных занятий
«Мир информатики»
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, **9 класс**

Количество часов: 1 час в неделю, всего 35 часов

Учитель: Агеева Светлана Юрьевна

Программа разработана на основе программы «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Цветкова М.С. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7 – 9 классы.» / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. в соответствии с требованиями ФГОС ООО

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир информатики» в 9 классе

1.1. Предметные результаты:

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование полученных навыков;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Обучающийся научится:

- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- использовать компьютерное моделирование при решении задач;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

1.2.2. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Тема 1	Модели. Виды информационных моделей	2 часа	Техника безопасности и гигиена в компьютерном классе. Понятия натурной и информационной моделей. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении задач	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра
Тема 2	Моделирование составных документов в среде текстового процессора <i>Microsoft Word</i>	4 часа	Моделирование составных документов в среде текстового процессора. (<i>Microsoft Word</i>). <i>Структурные документы</i> . Моделирование структурных документов в среде текстового процессора. Проект «Поздравительная открытка». Проект «Древо моей семьи»	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Социальное творчество Художественное творчество	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра
Тема 3	Алгоритмические модели	4 часа	Алгоритмические модели Конструирование алгоритмов для исполнителя Робот (<i>Кумир</i>) Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. (<i>Кумир</i>)	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра
Тема 4	Этапы моделирования в электронных таблицах <i>Excel</i>	8 часов	Электронные таблицы. Этапы моделирования в электронных таблицах. Расчет геометрических параметров объекта. Моделирование ситуаций. Обработка массивов данных. Стандартные и индивидуальные информационные модели. Стандартные и индивидуальные информационные модели. Проект «Мой садовый участок» Проект «Компьютерный магазин» Проект «Оценки за контрольную работу»	Познавательная Социальное творчество Художественное творчество	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра

Тематическое планирование внеурочной деятельности в 9 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Форма занятия	Планируемые результаты (ученик должен знать, уметь, иметь представление)
			9-а	9-б		
1	Введение. Правила техники безопасности и гигиены в компьютерном классе. Понятия натурной и информационной моделей.	1	14.09	07.09	Лекция-диалог	Знать правила ТБ Определение модели, виды моделей Уметь: • классифицировать модели
2	Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении задач	1	28.09	21.09	Лекция-диалог	Знать определения модели, моделирование Уметь: • Проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ;
3	Моделирование составных документов в среде текстового процессора. (<i>Microsoft Word</i>). Проект «Поздравительная открытка»	1	12.10	05.10	Урок творчества	Уметь: • Использовать возможности текстового процессора Microsoft Word при моделировании составных документов (поздравительных открыток, объявлений, плакатов, дипломов и т.д.)
4, 5	Моделирование структурных документов в среде текстового процессора. Проект «Древо моей семьи» (<i>Microsoft Word</i>)	2	26.10 16.11	19.10 09.11		Уметь: • Использовать возможности текстового процессора Microsoft Word при моделировании структурных документов, содержащих таблицы, схемы, блок-схемы.
6	Алгоритмические модели	1	30.11	23.11		Знать виды алгоритмов, исполнителей алгоритмов, основные алгоритмические конструкции Уметь: Составлять алгоритмическую схему
7, 8	Конструирование алгоритмов для исполнителя Робот (<i>Кумир</i>)	2	14.12 28.12	07.12 21.12		Знать исполнителя Робот, СКИ Робот, основные алгоритмические конструкции Уметь: Работать в среде «Кумир» • составлять алгоритмы по управлению учебным исполнителем Робот

9	Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. <i>(Кумир)</i>	1	25.01	18.01		Знать вспомогательные алгоритмы, задачи, подзадачи Уметь <ul style="list-style-type: none"> осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм.
10	Этапы моделирования в электронных таблицах <i>(Excel)</i>	1	08.02	01.02		Уметь <ul style="list-style-type: none"> определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
11, 12	Расчет геометрических параметров объекта Проект «Мой садовый участок» <i>(Excel)</i>	2	22.02 15.03	15.02 01.03		Уметь <ul style="list-style-type: none"> планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам
13, 14	Моделирование ситуаций. Проект «Компьютерный магазин» <i>(Excel)</i>	2	05.04 19.04	22.03 12.04	Урок творчества	Уметь планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам
15	Обработка массивов данных. Проект «Оценки за контрольную работу» <i>(Excel)</i>	1	17.05	26.04		Уметь <ul style="list-style-type: none"> планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам
16	Стандартные и индивидуальные информационные модели. Демонстрация проектов	1	31.05	24.05	Смотр знаний	Уметь презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

от 26.08.2021 года №1

_____ Т.В. Гринева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова