

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022. № 90
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
"Функциональная грамотность"
(Общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования – **начальное общее образование, 3 класс**

Количество часов: **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

Учитель: **Язепова Наталья Николаевна**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов - авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

ст. Тацинская

2022-2023 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

1.1. Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

1.2. Метапредметные результаты изучения курса:

1.2.1. Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1.2.2. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

1.2.3. Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3. Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа, викторина.
		1	Кальций.		
		1	Сколько весит облако?		
		1	Хлеб, всему голова.		
		1	Про мел.		
		1	Про мыло.		
		1	История свечи.		
		1	Магнит.		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа, викторина.
		1	Полезный кальций.		
		1	Про облака.		
		1	Про хлеб и дрожжи.		
		1	Интересное вещество мел.		
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
		1	Про свечи.		
		1	Волшебный Магнит.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа, викторина.
		1	Семейный бюджет.		
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
		1	Откуда в семье берутся		

		1	деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	дискуссиях; Практические упражнения	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	Игровая деятельность, познавательная деятельность, практическая работа, викторина.
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских	
		1	Пенсии и пособия.	дискуссиях;	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Практические упражнения	
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
	Итого	34			

3.Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	07.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	14.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	21.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	28.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	05.10	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	12.05	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	19.05	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	02.11	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	09.11	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	16.11	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	23.11	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	30.11	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	07.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	14.12	
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	21.12	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	28.12	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	18.01	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	25.01	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	01.02	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	08.02	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	15.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	22.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	01.03	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	15.03	

25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	22.03	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	05.04	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	12.04	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	19.04	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	26.04	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	03.05	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	10.05	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	17.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя. }	1	0,5	0,5	24.05	
Итого:		33	16,5	16,5		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей
Начальных классов
от 29.08.2022 года №1

Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 31.08.2022 года №1
Зам. директора по УВР

Н.Ю.Сизова