

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022г. №90  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
**«Функциональная грамотность»**  
(обще-интеллектуальное направление)  
Уровень образования: начальное общее образование, 2 «А», «Б» классы

Количество часов: в неделю **1 час**, за год **34 часа**.  
Программу составили: **Войнова Галина Анатольевна,**  
**Литвинец Татьяна Сергеевна**

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) . – М. Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением), в соответствии с ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская  
2022-2023 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **1.1. Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

#### **1.2.1. Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **1.2.2. Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **1.2.3. Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **1.3. Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

## 2. Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	<b>Читательская грамотность. 8 часов.</b>	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.
2.	<b>Математическая грамотность. 8 часов.</b>	Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.
3.	<b>Финансовая грамотность. 8 часов.</b>	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.
4.	<b>Естественно-научная грамотность. 9 часов.</b>	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.

### 3. Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
<b>1 четверть (8 часов).</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	01.09	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	08.09	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	15.09	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	22.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	29.09	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	06.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	13.10	
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	20.10	
<b>2 четверть (9 часов).</b>						
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	03.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	10.11	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	17.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	24.11	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	01.12	
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	08.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	15.12	
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	22.12	
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	29.12	
<b>3 четверть (9 часов).</b>						
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	19.01	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	26.01	
20.	Про ежа.	1	0,5	0,5	02.02	
21.	Про вклады.	1	0,5	0,5	09.02	
22.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	16.02	
23.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	02.03	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	09.03	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	16.03	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	23.03	
<b>4 четверть (8 часов).</b>						
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	06.04	

28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	13.04	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	20.04	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	27.04	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	04.05	
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	11.05	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	18.05	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
ШМО учителей  
Начальных классов  
от 29.08.2022 года №1

\_\_\_\_\_  
Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ ТСОШ №3  
от 31.08.2022года №1  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Сизова