

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ № 3
Приказ от 31.08.2021 г. № 90
_____ С.А. Бударин

Рабочая программа
по английскому языку

Уровень общего образования (класс): **среднее общее образование, 11 класс**

Количество часов в неделю – **3 часа** в неделю, **102 часов** в год
Учитель английского языка: **Майорова Светлана Владимировна**

Рабочая программа к учебнику Английский язык: базовый уровень:11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.З. Биболетова, Е, Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – 5-е изд.- М.: Дрофа, 2020 и разработана на основе примерной программы по иностранным языкам 10 – 11 класс, М.З. Биболетова, Е, Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - М.: АСТ – Астрель, 2004, в соответствии с ФГОС СОО.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык

1.1 Предметные результаты

Обучающиеся научатся: В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

1.2 Метапредметные результаты

1.2.1 Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

1.2.2 Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- расширение общего лингвистического кругозора пятиклассника;
- формирование проектных умений:
- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования ;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

1.2.3 Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;

- уметь, адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

1.3 Личностные результаты.

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Содержание учебного предмета

Тематика общения в 11 классе	Часы
1. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Проект: Постер „Иностранные языки в моей жизни“	7
2. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э. Пресли, Битлз и др.). Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Проект: „Глобализация и ты!“	6
3. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Проект: „Портрет идеального старшеклассника“	4
4. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. Проект: „Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь“ Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас.	3
5. Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект: „Каким гражданином должен быть тинейджер!“	4
6. Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. "Мужские" и "женские" профессии. Призвание и карьера. Проект: „Что важно учитывать при выборе карьеры?“	4
7. Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое Global classroom? Проект: „Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе!“	3
8. Образование и карьера. Колледж / Училище - альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия: „Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?“	6
9. Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты	3

принадлежишь: тест и рекомендации. Проект: „Предлагаем новую систему экзаменов"	
10. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: „Вторая жизнь" — шанс для многих. Что такое Hfelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Круглый стол: „Образование в XXI веке!."	4
11. Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. Проект: „Капсула времени (послание потомкам)"	5
12. Незаурядные умы человечества. Из биографии И. К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королева (главный конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект: „Как решать логические задачи!."	5
13. Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т. п. Конференция: „Хотите — верьте, хотите — нет"	3
14. Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (отрывок из книги "Frankenstein" by Merry Shelley). Дискуссия: „Есть ли будущее у клонирования?"	2
15. Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: „за" и „против!." Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия: „Что лучше — домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?"	5
16. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума. Проект: „Разработка манифеста партии „Зеленых" по охране среды в вашем регионе"	3
17. Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: „за" и „против!." Проект: „Как интернет влияет на твою жизнь?"	4
18. Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Проект: „Место, где ты живешь (социальный аспект). Сельский образ жизни - возможность быть естественнее и добрее к людям" Дискуссия: „Будущее города и села!."	4
19. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. „Скрытые правила поведения англичан" (из книги К. Фокс): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.	5
20. Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems). Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты. Проект: Коллаж на тему „О любви и дружбе"	5
Разные страны — разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоем регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект: „Твой стиль жизни во многом зависит от тебя!."	5

22.Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Проект: „Письмо в будущее о твоей школьной жизни"	2
Подготовка к ЕГЭ (выполнение тренировочных заданий)	2
Контрольные работы	8
Итого	102

3. Критерии оценивания планируемых результатов

1.1 Критерии оценивания письменных работ.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

Творческие письменные работы(письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, вт.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

- 1.*Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- 2.*Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);
- 3.*Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4.*Грамматика*(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5.*Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

1.2 Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)

Баллы	Критерии оценки				
	1.Содержание:	2.Организация работы	3. Лексика	4. Грамматика	5. Орфография и пунктуация
«5»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«4»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.	незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	Коммуникативная задача решена.	высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.	местами неадекватное употребление лексики.	имеются грубые грамматические ошибки.	незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	Коммуникативная задача не решена.	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	большое количество лексических ошибок	большое количество грамматических ошибок.	значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

2.1 Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание(соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником(умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика(словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
«5»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
«4»	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«3»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
«2»	Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.	Коммуникативная задача не решена.	Учащийся не может построить высказывание.	Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.	Речь понять не возможно.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение предмета «Английский язык» на этапе среднего общего образования в 11 классе в объёме 102 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 98 часов. В текущем учебном году правительство РФ определило 8 праздничных дня (**04.11, 23.02, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05.**). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объёме.

Календарно-тематическое поурочное планирование 11 класс

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Учебный материал	Планируемые результаты освоения материала	Виды учебной деятельности	Мониторинг, виды контроля/ Тип урока	Оборудование
1	Урок 1. Языки международного общения	01.09		To face, personal quiz, local, global	Активизация навыков спонтанного говорения	Вводный урок	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
2	Урок 2. Трудно ли изучать иностранный язык?	02.09		Teeth-tooth, geese-geese, cheese, booth, moose	Совершенствование речевых умений говорения, чтения и аудирования. Развитие умений парной и групповой работы.	Обсуждение влияния языков друг на друга	Текущий, заполнение пропусков в тексте	Компьютер, экран, проектор, колонки
3	Урок 3. Ранглиш – язык международной космической станции	06.09		-al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious, -ous, -ible, -able, -y	Совершенствование умений говорения и чтения. Расширение лексического запаса (словообразовании).	Закрепление словообразования	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
4	Урок 4. Глобиш – упрощённая версия английского языка	08.09		Croatia, Cyprus, viable, require, usage, gradually, deprive, non-native users, current, heritage	Совершенствование умений говорения и чтения. Систематизация и активизация употребления в речи артиклей с географическими названиями.	Чтение с извлечением основного содержания	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
5	Урок 5. Как меняется английский язык. Вводный тест	09.09		To be + V ₃ Valuable, in my view, only then, obviously, let me start by	Совершенствование навыков чтения. Систематизация и активизация употребления в речи Пассивного залога.	Повторение грамматического материала пассивный залог	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
6	Урок 6. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	13.09		Beneficial, increases, solid, dubbed, satisfaction, opportunity, employee	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания и М.Р.- умения высказывать и аргументировать точку зрения.	Устная беседа	Грамматический тест	
7	Урок 7. Проект: «Иностранные языки в моей жизни»	15.09			Совершенствование навыков поискового чтения и аудирования с извлечением необходимой информации.	Работа в группах	Проект	Компьютер, экран, проектор, колонки
8	Урок 8. Глобальная деревня	16.09		Decrease, deteriorate, increase, lessen, strengthen, inflation, substantial	Стратегия самостоятельной работы. Развитие навыков инициативного говорения.	Аудирование с детальным пониманием текста	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
9	Урок 9. Плюсы и минусы глобализации	20.09		Revision of tenses	Совершенствование навыков поискового чтения и аудирования с извлечением информации. Расширение лексического запаса (словообразование).	Закрепление временных глаголов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
10	Урок 10. Классическая и популярная музыка как	22.09		Approve, disapprove, towards, oppose, support,	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания	Знакомство и закрепление новой	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор,

	элемент глобализации			to be in favour	и активизация употребления в речи всех видовременных форм.	лексики		колонки
11	Урок 11. Антиглобалистское движение: причины и последствия	23.09		Migration, origin, historically mixed, suffer, habit, routine, descend	Введение, систематизация и активизация языковых средств для выражения мнения «за» и «против».	Работа с учебным текстом, написание идей, которые поддерживают и препятствуют глобализации.	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
12	Урок 12. Кто населяет Британию: исторический экскурс	27.09		Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Совершенствование умений поискового чтения и аудирования.	Совершенствование лексики (синонимы)	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
13	Урок 13. Проект: «Глобализация и ты»	29.09		globalization	Совершенствование навыков ознакомительного чтения и инициативного говорения.	Обсуждение	Проект	Компьютер, экран, проектор, колонки
14	Урок 14. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	30.09		Aware, rights, accept, beyond, abuse, neglect, cruelty, exploitation, uphold	Стратегия самостоятельной работы, аудирование. Совершенствование навыков письма (эссе по заданному алгоритму и объему).	Знакомство и закрепление новой лексики	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
15	Урок 15. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	04.10		Decent, abuse, neglect, torture, uphold	Совершенствование навыков Д.Р.- умение запрашивать информацию, выражать свое мнение по теме и отношение к высказыванию партнера.	Закрепление лексического запаса	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
16	Урок 16. Понятие свободы у современных тинэйджеров. Закрепление модальных глаголов	06.10		Modal verbs	Совершенствование навыков изучающего чтения и систематизация и активизация употребления в речи модальных глаг.	Закрепление грамматического материала (модальные глаголы)	Контроль написания эссе по теме раздела	
17	Урок 17. Портрет идеального школьника. Развитие навыков письма	07.10		As a result, in summary, secondly, firstly, furthermore,, thus, to sum up, in conclusion	Развитие навыков говорения, письма и умения работы в группах.	Рассказ об интересной школьной жизни	Проект	Компьютер, экран, проектор, колонки
18	Урок 18. Твоё участие в жизни общества. Совершенствование навыков письма	11.10		Participating in society, a politician, I'm more interested in... than...	Совершенствование навыков письма (эссе по заданному алгоритму и объему).	Чтение с пониманием основного содержания	Тест с выбором ответа	
19	Урок 19. Дмитрий Лихачёв как публичная фигура. Развитие навыков чтения	13.10		obeys the law, votes in every election, supports charities, issues, unsure	Совершенствование навыков Д.Р. - обмен мнениями. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	Закрепление употребления предлогов, устное сообщение о Дмитрие Лихачеве	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
20	Урок 20. Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	14.10		Recipient, contrary, reinstate, indivisible, scholarly, orthography	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания	Групповая работа	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
21	Урок 21. Мелкие преступления против	18.10		lettuce, ready meal, air freshener	Стратегия самостоятельной работы. Развитие навыков	повторение грамматического	Проект	Компьютер, экран, проектор, колонки

	планеты				инициативного говорения.	материала (артикли)		
22	Урок 22. Контроль навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	20.10		addition to, engage, contribute	Совершенствование навыков ознакомительного чтения, развитие навыков толкования, языковой догадки.	закрепление лексического запаса	Тест с выбором ответа	
23	Урок 23. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	21.10		Prohibit, prevent	Совершенствование навыков чтения. Систематизация знаний функциональ-ной значимости предлогов и совершен-ствование навыков их употребления.	Работы в парах, заполнение таблицы по содержанию текста	Фронтальный опрос	
24	Урок 24. Проект: «каким гражданином должен быть тинэйджер»	25.10		Attitude to politics, contribution to school life	Совершенствование навыков аудирова-ния с извлечением необходимой ин-формации и Д.Р.- обмен мнениями.	Урок - презентация	Контроль написания эссе	Компьютер, экран, проектор, колонки
25	Урок 25. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	27.10		I doubt that... I am convinced that... I have to say...		закрепление материала раздела	Проект	
26	Урок 26. Контроль навыков аудирования	28.10		Case Study Original Writing Language Investigation		Работа над ошибками, обобщение и закрепление материала раздела		
27	Урок 27. Контроль навыков чтения	08.11		Increase, limit, able simple		Обобщение и закрепление материала раздела		
28	Урок 1.Профессия твоей мечты	10.11		Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated, satisfying	Совершенствование навыков Д.Р. - обмен мнениями. Совер-шенствование навыков аудиро-вания с извлечением необходи-мой информации.	Работа с учебным текстом	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
29	Урок 2. «Мужские» и «женские» профессии	11.11		Unusual ambitions, selfemployed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Совершенствование лексических навыков, Д.Р. и письма (эссе по заданному алгоритму и объему).	Закрепление слов и выражений	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
30	Урок 3. Призвание и карьера	15.11		Knowledgeable, inspirational, negotiation, creation- creative- create	Совершенствование навыков изучающего чтения и аудирова-ния с извлечением необходимой информации.	Работа с лексикой, связанной с изучаемой темой	Контроль написания эссе по теме раздела	
31	Урок 4. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	17.11		Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Стратегия самостоятельной работы, развитие навыков инициативного говорения.	Обобщение информации	Проект	
32	Урок 5. Выбор учебного заведения после школы	18.11		Alumnus, graduate, postgraduate,	Совершенствование лексических навыков, чтения и аудирования с	Дискуссия о выборе учебного заведения	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки

				undergraduate, Bachelor, Master, retraining course	пониманием основного содержания.			
33	Урок 6. Что такое глобальный класс?	22.11		Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminaries, personal seal, coincidence	Совершенствование навыков Д.Р.- умение запрашивать информацию, выражать свое мнение по теме и отношение к высказыванию партнера.	Аудирование с пониманием основного содержания	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
34	Урок 7. Образование и карьера	24.11		Rating, quality, tutors	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания.	Работа в группах	Грамматический тест	Компьютер, экран, проектор, колонки
35	Урок 8. Профессиональное образование в США и России: общее и разное	25.11		Cunning, explode, excel	Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением необходимой информации и Д.Р.- обмен мнениями.	Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
36	Урок 9. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	29.11		Enroll, open admission, additional qualification	Развитие навыков говорения в форме дебатов и умений работать с информацией (сбор, обобщение и организация).	Говорение (сбор, обобщение и организация)	Контроль написания эссе по теме раздела	
37	Урок 10. Структуры в будущем совершённом времени	01.12		Will have been V3	Совершенствование лексических навыков, аудирования необходимой, Д.Р.- обмен мнениями и письма (эссе по заданному алгоритму и объёму).навыков.	Введение и работа со структурой Future написание плана развития школы Perfect,	Грамматический тест	
38	Урок 11.Последний школьный экзамен	02.12		Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit, respond, to be scared, so, such, that	Совершенствование грамматических навыков.	Чтение с пониманием содержания	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
39	Урок 12. Будущее школ России	06.12		Self- confidence, expectations, perfectionist, harsh, credit, mood, approach	Совершенствование навыков изучающего чтения и грамматических навыков.	Введение грамматики-придаточные предложения следствия	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
40	Урок 13. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации	08.12		Its reliability, its fairness	Совершенствование навыков изучающего чтения и критического мышления.	Чтение и конспектирование		
41	Урок 14. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	09.12		Degree, enroll, supplement, cyberspace, gender, to partake, fit, bump	Развитие навыков спонтанного говорения, М.Р. –умения высказывать и аргументировать точку зрения.	Аудирование с пониманиемосновного содержания	Высказывание по теме	Компьютер, экран, проектор, колонки
42	Урок 15. Отличия разных типов образования	13.12		Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple	Совершенствование грамматических навыков и аудирования с извлечением необходимой информации.	Закрепление и повторение времен в контексте	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
43	Урок 16. «Вторая жизнь» –	15.12		e-learning, distance	Совершенствование навыков Д.Р.	Заполнение таблицы по	Контроль	

	шанс для многих			learning, face-to-face learning	- обмен мнениями и чтения с извлече-нием необходимой ции .	содержанию текста	написания эссе по теме раздела	
44	Урок 17. Непрерывное учение как условие успешности	16.12		Accomplish, retirement, recreational	Развитие навыков критического мышления. Стратегия самостоятельной работы, развитие навыков инициативного говорения.	Рассказ по теме: «Профессия моей мечты»	Грамматический тест	
45	Урок 18. Образование в XXI веке. К/р	20.12		Opinion essay, poster, project proposal, results from a project		Повторение Всего раздела	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
46	Урок 19. Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты»	22.12		Being a freelance opens a bigger and a brighter future for you. Ex.4, pg 77		Лексика и грамматика	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
47	Урок 20. Контроль навыков аудирования	23.12		Ex.1, 2, pg 75		Работа над ошибками. Аудирование	Грамматический тест	
48	Чтение пересказ прочитанного	27.12		Ex.2,3,pg.75		Чтение Пересказ	Высказывание по теме Пересказ по теме	
49	Урок 1. Современные технологии: насколько от них зависит человек	29.12		e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic	Совершенствование лексических, грамматических навыков и М.Р.- умение высказывать свое мнение	Повторение грамматики	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
50	Урок 2. Современные виды связи в жизни подростков в США.	30.12		Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in	Совершенствование лексических навыков, аудирования и Д.Р.- обмен мнениями.	задание по содержанию прочитанного текста	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
51	Урок 3. Современные виды связи в жизни подростков в России	13.01		Log on, “killer app”, customise, cell phone, intensified, broadened, multiple, privileged	Совершенствование навыков чтения (в т.ч. чтение графиков), развитие навыков инициативного говорения.	задание по содержанию прослушанного текста	Грамматический тест	Компьютер, экран, проектор, колонки
52	Урок 4. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	17.01		Desktop computer, land-line telephone	Совершенствование грамматических навыков и чтения схем.	написание предсказания о будущем современных технологий (упр.20, стр.83)	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
53	Урок 5. Проект «Капсула времени»	19.01		I suppose... Right. That’s good idea.	Совершенствование навыков критического мышления Д.Р.- обмен мнениями.	проект	Грамматический тест	Компьютер, экран, колонки
54	Урок 6. Незаурядные умы человечества	20.01		Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative	Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения, аналитического мышления.	Чтение с пониманием основного содержания	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
55	Урок 7. Из биографии И.К. Брунера (знаменитый	24.01		Had been + V ₃	Совершенствование грамматических навыков. Развитие	Грамматика на примере предложения из текста	Фронтальный опрос с	

	британский инженер)				умений проектной работы: работы в группах, презентации.		выборочным оцениванием	
56	Урок 8. Биографии известной личности	26.01		Dedicated, innovative, achievements, contribution	Совершенствование лексических навыков, аудирования.	Групповая работа	Грамматический тест	
57	Урок 9. Плюсы и минусы инженерных профессий	27.01		Engineering, technical solution, involve	Совершенствование лексических навыков, ознакомительного и изучающего чтения.	лексический диктант	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
58	Урок 10. Учись мыслить как гений	31.01		Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend	Совершенствование навыков критического мышления Д.Р.-обмен мнениями.	Лексика (Словосочетания со словом problem)	Высказывание по теме урока	
59	Урок 11. Проект «Как решать логические задачи»	02.02		It seems to me that... We were good at...	Совершенствование лексических навыков, аудирования, критического мышления	Обсуждение, письмо	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
60	Урок 12. Наука или выдумка	03.02		Mistrust, deny, resign, validity	Совершенствование лексических навыков, развитие навыков работы со словарем и изучающего чтения.	Аудирование с пониманием основного содержания	Фронтальный опрос	
61	Урок 13. Секреты античного компьютера	07.02		Antikythera mechanism, evidence, motion, crank, congeal	Развитие навыков поисковой работы и умений давать презентацию.	Грамматика для работы "open cloze"	Грамматический тест	Компьютер, экран, проектор, колонки
62	Урок 14. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	09.02		IQ, alien, profitable, current, UFO	Совершенствование лексических навыков, аудирования и говорения	Чтение, групповая работа	Высказывание по теме	
63	Урок 15. Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	10.02		What was discovered? How can it change our life?	Совершенствование навыков чтения художественной литературы и критического мышления.	ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
64	Урок 16. Мечты о создании совершенного человека	14.02		Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough	Совершенствование навыков говорения (с аргументацией) и письма.	Работа с лексикой	Грамматический тест	Компьютер, экран, проектор, колонки
65	Урок 17. Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	16.02		Bewildered, perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture	Совершенствование лексических навыков и аудирования.	высказывание своего мнения	Высказывание по теме	
66	Урок 18. Медицина: традиции и новые технологии	17.02		Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a hazard	Совершенствование навыков письма и говорения.	Закрепление лексики по теме «здоровье»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
67	Урок 19. Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	21.02		A cup of ginger tea, a patient sleeping in bed, a person taking a hot bath, a garlic clove, a teenager gargling his throat	Совершенствование лексических навыков (слова со схожим значением), говорения и чтения.	Письменная работа в виде таблицы	Контроль написания эссе по теме раздела	
68	Урок 20. Энциклопедия народных рецептов: как	23.02	24.02	Sneezing, coughing, advisable, naps, soothes	Совершенствование навыков аудирования и Д.Р.	Слова- синонимы	Грамматический тест	Компьютер, экран, проектор, колонки

	лечиться от простуды							
69	Урок 21. Разговор пациента с фармацевтом	24.02	24.02	See a doctor, stay in bed, take some medicine, use a bandage	Совершенствование навыков критического мышления, Д.Р.- обмен мнениями и чтения (основное содержание).	Парная работа	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
70	Урок 22. Домашняя или высокотехнологичная медицина	28.02		Body tissue, nano-scale, ribosome, flagella, anoparticles		Устный опрос	Высказывание по теме	Компьютер, экран, проектор, колонки
71	Урок 23. Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	02.02		Hedgehog, harm, discarded plastic ice cream container, extinction, deforestation, energy shortage	Совершенствование навыков аудирования, аналитического мышления и лексических навыков.	Чтение с пониманием основного содержания	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
72	Урок 24. Проблема бытового и промышленного шума	03.03		Medical expert, tiptoe, lorry, annoy, assemble, remarkable	Совершенствование лексических навыков, изучающего чтения и говорения.		Контроль написания эссе по теме раздела	
73	Урок 25. Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	05.03		Vote, pure, clean up, stop destroying forests, keep the planet green	Совершенствование навыков креативного мышления Д.Р.- обмен мнениями.	Написание обращения-предложения по улучшению окружающей среды	Высказывание по теме	Компьютер, экран, проектор, колонки
74	Урок 26. Любопытные факты об интернете	09.03		CD player, Call Centre, Windows, Cat Technical Support	Совершенствование навыков изучающего чтения и Д.Р.	Аудирование, чтение, память	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
75	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	10.03		Connect to, type in, click, browse, download	Совершенствование лексических навыков и аудирования.	Работа с лексикой слова со сложным смыслом)	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	
76	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	14.03		Internet provider, virus, hacker, spam, website	Совершенствование навыков аудирования и М.Р.- с элементами аргументации.	Высказывание своего мнения	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
77	Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира»	16.03				Лексика, грамматика	Проект	
78	Контроль навыков чтения	17.03				Работа над ошибками. Чтение		
79	Урок 1. Город и село	21.03		Skyscraper, rush our, raising chickens, hiking, gathering a crop/ harvest, sunlight	Совершенствование лексических навыков, аудирования с извлечением необходимой информации и Д.Р. Развитие навыков письма.	Работа в парах, лексика	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
80	Урок 2. Чем отличаются люди в городе и селе?	04.04		Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budd	Совершенствование лексических навыков, языковой догадки, чтени	Чтение с пониманием основного содержания	Фронтальный опрос с выбора	

81	Урок 3. Место, где ты живёшь	06.04		Rural, municipal, grocery, ownership	Стратегия самостоятельной работы, развитие навыков инициативного говорения.	Лексические упр. связанные с тематикой раздела	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
82	Урок 4. Будущее города и села	07.04		Climate, landscape, population, environmental problems	Совершенствование лексических навыков, аудирования. Развитие навыков критического мышления и спонтанного говорения.	Аудирование с детальным пониманием услышанного	Грамматический тест	
83	Урок 5. Интересы и увлечения	11.04		Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny nam	Совершенствование лексических навыков, языковой догадки и аудирования.		Высказывание по теме	Компьютер, экран, проектор, колонки
84	Урок 6. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	13.04		Viewing, survey, average, estimate, gossip, remote, Hoover, squabble, toenails, spouse,	Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением необходимой информации. Развитие навыков спонтанного говорения	написание письма британскому другу	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
85	Урок 7.Твои хобби	14.04		Silence, eye contact, glance, irritate	Совершенствование лексических навыков, языковой догадки и говорения.	монологическое высказывание о своём хобби	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
86	Урок 8. Учёные о пользе видео-игр	18.04		At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, local ti	Совершенствование навыков, чтения и аудирования.	Письмо другу	Грамматический тест	
87	Урок 9. Как проводят время в Британии и России	20.04		Evidently, to sum it up..., unfortunately, the more so that...	Развитие навыков спонтанного говорения. Подготовка к экзамену.	Групповая работа	Контроль написания эссе по теме раздела	Компьютер, экран, проектор, колонки
88	Урок 10.Круг моих друзей	21.04		Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests	Совершенствование лексических навыков, критического мышления и навыков говорения.	Работа с цитатами	Высказывание по теме	
89	Урок 11. Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	25.04		Apparently, social networking system, non-overlapping	Совершенствование навыков аудирования, говорения и критического чтения.	Монологическая речь о друзьях и дружбе	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
90	Урок 12. История Ромео и Джульетты	27.04		Declare, assume, death, punishable, melancholy, public battle	Совершенствование навыков критического мышления и говорения. Расширение социокультурного кругозора.	Чтение с пониманием основного содержания	Тест с выбором ответа	
91	Урок 13. Проект «О любви и дружбе»	28.04		Handsome, timid, punctual, ambitious	Совершенствование навыков изучающего чтения и говорения. Развитие презентационных умений.	Проектная работа	Грамматический тест	Компьютер, экран, проектор, колонки
92	Урок 14. Разные страны – разная жизнь	02.05	04.05	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness	Совершенствование навыков аудирования, говорения и чтения. Расширение социокультурных знаний.	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
93	Урок 15. Восточный и западный стили жизни	04.05	04.05	Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a must	Совершенствование навыков аудирования и говорения. Расширение словарного запаса	Лексика (самостоятельное составление	Высказывание по теме	Компьютер, экран, проектор, колонки

					(сочетаемость слов). Развитие умений работы с Интернет-ресурсами.	словосочетаний)		
94	Урок 16. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	05.05		Ironic, fish-hook, countless, invent, miracle	Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением необходимой информации и говорения.	Заполнение пропусков в предложениях	Тест с выбором ответа	
95	Урок 17. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	09.05	11.05	Invent, appreciate, survive	Совершенствование навыков критического мышления, чтения и говорения	Составление диалогов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Компьютер, экран, проектор, колонки
96	Урок 18. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	11.05	11.05	Vegetarian, urban, lifestyle	Совершенствование навыков аудирования и говорения и письма. Развитие навыков работы в парах и группах.	Письменная работа	Грамматический тест	
97	Урок 19. Контрольное тестирование по теме: «Откуда ты родом?»	12.05		The hunger hooting festival, la tomatina, naadam, the cat festival, commemorate, dictatorship	Совершенствование навыков чтения и говорения (с привлечением информации регионального значения). Развитие креативных способностей	Работа с текстом	Контроль написания эссе по теме раздела	
98	Урок 20. Традиционные празднества в разных странах мира	16.05			Совершенствование навыков говорения и письменной речи.	Обсуждение вопросов	Высказывание по теме	Компьютер, экран, проектор, колонки
99	Урок 21. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	18.05				Говорение	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
100	Урок 22. Повторение лексики и грамматики по теме: «Откуда ты родом?»	19.05		Упр.3,4, стр.155		Лексика и грамматика	Тест с выбором ответа	Компьютер, экран, проектор, колонки
101	Урок 23 Соблюдение традиций	23.05				Тест	Контроль написания эссе по теме раздела	
102	Урок 24. Коррекция знаний, умений и навыков по теме: «Откуда ты родом?»	25.05				Работа над ошибками	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей ОО «Филология»

МБОУ ТСОШ №3

от 26.08.2021 года №1

_____ О.А. Шевалдыкина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

от 27.08.2021 года №1

Зам.директора по УВР

_____ Н.Ю.Сизова