

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021г. №90
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочных занятий общеинтеллектуального направления

«Шахматы»

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование, 6 КЛАСС

Количество часов в неделю – 1 час, за год 35 часов

Составитель: Бондаренко Александра Борисовна

Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014г., в соответствии с ФГОС ОО

Ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

Обучающийся научится:

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы курса.

1.2.1 познавательные

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

1.2.2.Регулятивные

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

1.2.3. коммуникативные

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

содержание	Виды деятельности	Формы организации
<p>Повторение изученного материала. (4 часа). Правила техники безопасности Повторение изученного материала об игре в шахматы. Постановка задач на год.</p>	<p>игровая деятельность, познавательная деятельность</p>	<p>беседа, игра в паре, викторины, интеллектуальные марафоны</p>
<p>Основы дебюта (5 часов). Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.</p>	<p>Познавательная деятельность, игровая деятельность.</p>	<p>Познавательные беседы. ситуация-проблема; ситуация-иллюстрация; живая ситуация, викторины, интеллектуальные марафоны, игровая практика</p>
<p>Основы миттельшпиля (25 часов). Размещение «Слона» перед пешечной цепью. Господство в центре шахматной доски. Нахождение форпоста для «Коня». Открытые, полуоткрытые линии для «Ладьи». Размен фианкетированного «Слона» возле «Короля». Не допущение передвижения пешек перед «Королём». Предвидение угрозы соперника. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Ключевые поля.</p>	<p>Познавательная деятельность, участие в онлайн-викторинах, игровая деятельность</p>	<p>Познавательные беседы, познавательные игры, ситуация- проблема ситуация- иллюстрация, интеллектуальные марафоны, викторина, игровая практика.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол. часов	Темы занятий	Дата		По факту	
			6а	6б	6а	6б
	4 часов	<u>Повторение изученного материала.</u>				
1	1	Повторение изученного материала. Правила ТБ и история возникновения шахмат.	03.09	07.09		
2	1	Шахматная нотация.	10.09	14.09		
3	1	Этикет шахматиста	17.09	21.09		
	5 часов	<u>1. Основы дебюта</u>				
4	1	Что такое дебют?	24.09	28.09		
5	1	Самые общие правила разыгрывания дебюта	01.10	05.10		
6	1	Значение центра в начале игры.	08.10	12.10		
7	1	Типичные дебютные ошибки	15.10	19.10		
	25 часов	<u>Освоение миттельшпиля.</u>				
8	1	Принципы игры в миттельшпиле. Дидактическое задание “Выведи фигуру”.	22.10	26.10		

9	1	Понятие о темпе. Гамбиты.	12.11	09.11		
10	1	Изучение темы «Двойной удар».	19.11	16.11		
11	1	Принципы игры в миттельшпиле.	26.11	23.11		
12	1	Решение заданий на «Двойной удар»	03.12	30.11		
13	1	Гармоничное пешечное расположение. Связка в миттельшпиле.	10.12	07.12		
14	1	Решение заданий.	17.12	14.12		
15	1	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	24.12	21.12		
16	1	Разбор типичных ошибок.	14.01	28.12		
17	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	21.01	18.01		
18	1	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	28.01	25.01		
19	1	«Можно ли сделать рокировку?»	04.02	01.02		
20	1	Решение заданий	11.02	08.02		
21	1	Пешечная «Вилка»	18.02	15.02		
22	1	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	25.02	22.02		
23	1	Решение заданий	04.03	01.03		
24	1	Защита атакованной фигуры другой своей фигурой Игровая практика	11.03	15.03		
25	1	Решение заданий	18.03	22.03		
26	1	Решение “Захвати центр”;	01.04	05.04		
27	1	Решение заданий	08.04	12.04		
28	1	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.	15.04	19.04		
29	1	Решение заданий	22.04	26.04		
30	1	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Опозиция.	29.04	17.05		
31	1	Решение заданий «Связка».	06.05	24.05		

32	1	Решение заданий на тему «Мат в один ход с помощью связки».	13.05	31.05		
33	2	Повторение программного материала. Решение заданий	20.05			
34			27.05			

Итого: в ба по факту 34 часа, в бб - 32 часа.

Пояснения: недостающие 2 занятия в бб, выпадающие на праздничные дни **03.05.22г., 10.05.22г.**, переносятся на **17.05.22г., 24.05.22г.**, соответственно за счёт объединения близких по содержанию и смысловой нагрузки тем.

Программа реализуется в полном объёме.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Физкультуры и ОБЖ
 от 26 .08.2021 года №1

 З.Н. Гурова

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова