

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____ С.А.Бударин

**Рабочая программа внеурочных занятий
«МОЙ КРАЙ ДОНСКОЙ»
(общекультурное направление)**

Уровень образования – основное общее образование, 6 класс

Количество часов в неделю – 0,5 час, за год 17 часов.

Учитель: Сизова Наталья Юрьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся основной школы «Доноведение» Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой и др., Ростов – на – Дону: «Издательство Баро - Пресс», 2009, в соответствии с требованиями ФГОС СОО

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Хорошо организованные и интересно проведённые занятия помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся. Деятельность учащихся может быть: индивидуальной, групповой, парной. Программа предназначена для детей бкл. Объём программы составляет 17 часов.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники
5. Закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике.
6. Формирование навыков использования интернет ресурсов по географии.
7. Выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически обосновывать,
8. Развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Усвоение ряда общих понятий, предусмотренных программой начального курса физической географии представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на усвоении программного материала и тормозят развитие интереса к географии. По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем конкретизации общих понятий, которая осуществляется посредством изучения определенных географических объектов и явлений.

1.1. Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задачи в т. ч. охрана окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями, использование приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик, компонентов географической среды, в т. ч. экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

1.2. Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- любовь к природе;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

1.3. Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные УУД. К ним относятся:

регулятивные УУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью ТСО и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные УУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы. Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;

- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;

- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Предметные результаты образовательной деятельности обучающихся выражаются в следующем:

- использовании различных источников географической информации (картографические, статистические, видео- и фотоизображение, Интернет) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико - ориентированных задач;

- умения анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- различать и сравнивать изученные географические объекты;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в отдельных территориях;

- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

В результате обучения на занятиях внеурочной деятельности учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- истории их возникновения,
- их архитектуре,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,
- навыки организации работы в группе.
- правила поведения при выходе на экскурсии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1	Ориентирование на местности	бчасов	Местность и карта. Практическая работа по составлению плана своей местности, используя условные обозначения. Чтение плана и карты, отличие и их назначение. Практическая работа на определение азимута школьных объектов. Топографическая карта, ее чтение.	Работа с картой, планом местности. Практическая работа. Исследование Экскурсия. Викторина Виртуальный поход.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая
2	Жизнь земной коры	бчасов	Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности.	Исследовательские работы. Практическая работа. Работа в парах	Проблемно-ценностное общение Игровая Познавательная

3	Голубая планета	5 часов	Современные способы изучения морей и океанов. Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. Человек и природа. Экстремальные условия жизни	Практическая работа по составлению каталога крупных рек и их характеристик Сбор информации и подготовка презентации.	Проблемно-поисковый. Познавательный. Игровой.
---	-----------------	---------	---	---	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану 6а	Дата по плану 6б	Кол-во часов
Ориентирование на местности -6 часов				
1.	Ориентирование по Солнцу, звездам, луне и местным признакам	01.09	08.09	1
2.	План местности. Топографическая карта.	15.09	22.09	1
3.	Определение направлений, расстояний по плану местности и карте	29.09	06.10	1
4.	Составление плана местности, используя условные обозначения	13.10	20.10	1
5.	Решение географических задач на определение координат	27.10	10.11	2
Жизнь земной коры – 6 часов				
6.	Рельеф Ростовской области.	17.11	24.11	1
7.	Современные гипотезы о происхождении гор на земле	01.12	08.12	1
8.	Разнообразие форм рельефа на Земле	15.12	22.12	1

9.	Как растут горы	29.12	19.01	1
10.	О чем расскажут камни. Горные породы Ростовской области	26.01	02.02	1
11.	Грозные явления в литосфере.	09.02	16.02	1
Голубая планета -5 часов				
12.	Современные способы изучения морей и океанов.	02.03	09.03	1
13.	Водяные смерчи, бури и ураганы в море	16.03	06.04	1
14.	Крупнейшие реки страны. Дон-великая река.	13.04	20.04	1
15.	Крупнейшие озера страны..	27.04	04.05	1
16.	Озера Ростовской области	11.05	18.05	1
17.	Человек и природа. Экстремальные условия жизни.	25.05	-	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Естественно-математического цикла
 от 26.08.2021 года №1

_____ Гринева Т.В.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова

