

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021 г. № 90  
\_\_\_\_\_С.А. Бударин

Рабочая программа  
внеурочных занятий  
**«Мир информатики»**  
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, **8 класс**

Количество часов: 1 час в неделю, всего 35 часов

Учитель: Агеева Светлана Юрьевна

Программа разработана на основе программы «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Цветкова М.С. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7 – 9 классы.» / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н. Самылкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. в соответствии с требованиями ФГОС ООО

ст. Тацинская  
2021-2022 учебный год

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир информатики» в 8 классе**

### **1.1. Предметные результаты:**

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Обучающийся научится:**

- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- создавать мультимедийные презентации с использованием технологии гиперссылок;
- создавать видеоролик в программе Киностудия Windows Live;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

### **1.2. Метапредметные результаты:**

#### **1.2.1. Познавательные универсальные учебные действия**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **1.2.2. Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.3. Личностные результаты**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Тема 1	Программа Microsoft Power Point. Технология работы с гиперссылками	17 часов	ТБ и гигиена в компьютерном классе. Программа Power Point. Гиперссылки. Технология работы с управляющими кнопками Технология работы с гиперссылками Использование гипертекста в презентации. Анимация. Настройка анимации текста, рисунков Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. <b>Проект</b> «Викторина» («Экология», «Ростовская область», «Литература Дона»)	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Краеведение	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра
Тема 2	Киностудия Windows Live. Создание тематических видеороликов	11 часов	Назначение и возможности программы Киностудия Windows Live. Состав окна программы Киностудия Windows Live. Создание проекта. Меню. Этапы монтажа фильма. Загрузка фотографий и видео. Захват видео с видеокамер. Сохранение файла видеофрагмента Редактирование видеофайлов. Оформление: название, титры, добавление звука, фото	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Социальное творчество Художественное творчество	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра
Тема 3	Цифровая гигиена. Безопасность информации	7 часов	Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах. Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы. Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов. Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях. <b>Проект</b> «Моя информационная безопасность»	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Социальное творчество Художественное творчество	Беседа Презентация Работа в группах Познавательная игра

### Тематическое планирование внеурочной деятельности в 8 классе

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Форма занятия	Планируемые результаты (ученик должен знать, уметь, иметь представление)
			8-а	8-б		
<b>Программа Microsoft Power Point. Технология работы с гиперссылками – 17 ч.</b>						
1	Введение. Правила техники безопасности и гигиены в компьютерном классе. Программа Power Point. Гиперссылки.	1	1.09	03.09	Лекция-диалог	<b>Знать</b> правила ТБ <b>Уметь:</b> • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов; • знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу; • изменять настройки слайда
2	Технология работы с управляющими кнопками	1	8.09	10.09		<b>Уметь:</b> • Использовать и настраивать управляющие кнопки • Использовать варианты сохранения. • Использовать автоматическое преобразование.
3	Технология работы с гиперссылками	1	15.09	17.09		<b>Знать</b> определение гиперссылки <b>Уметь:</b> • Использовать и настраивать гиперссылки • Устанавливать гиперсвязи слайдов и документом, отдельных слайдов в презентации
4-6	Использование гипер-текста в презентации. <b>Проект</b> “Викторина” (по выбору тема «Экология», «Ростовская область», «Литература Дона»)	3	22.09 29.09 06.10	24.09 01.10 08.10	Урок творчества	<b>Уметь:</b> • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов; • знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу; • изменять настройки слайда • Использовать управляющие кнопки • Устанавливать гиперсвязи
7	Настройка анимации текста, рисунков	1	13.10	15.10		<b>Уметь:</b> • Использовать и настраивать анимацию в презентации • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов;
8	Запуск и наладка презентации.	1	20.10	22.10		<b>Уметь:</b> • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов; выполнять отладку презентации

9	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).	1	27.10	12.11		<b>Знать</b> определение мультимедиа <b>Уметь:</b> использовать и настраивать эффекты мультимедиа (звук, видеоклип)
10	Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	10.11	19.11		<b>Уметь:</b> использовать и настраивать эффекты мультимедиа (звук, видеоклип) • Использовать и настраивать анимацию в презентации
11, 12	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	2	17.11 24.11	26.11 03.12		<b>Уметь:</b> • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов; выполнять отладку презентации
13	Работа с сортировщиком слайдов.	1	01.12	10.12		<b>Уметь:</b> • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов; • знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу; • изменять настройки слайда
14- 16	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.	3	08.12 15.12 22.12	17.12 24.12 14.01	Урок творчества	<b>Уметь:</b> • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов; • знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу; • изменять настройки слайда
17	Представление проекта. Защита презентации	1	29.12	21.01	Смотр знаний	<b>Уметь</b> публично представить проект

**Киностудия Windows Live. Создание тематических видеороликов – 11 ч**

18	Назначение и возможности программы Киностудия Windows Live.	1	19.01	28.01		<b>Знать</b> назначение и возможности программы <b>Уметь:</b> • Планировать деятельность по созданию фильма
19	Состав окна программы Киностудия Windows Live. Создание проекта. Меню.	1	26.01	04.02		<b>Знать</b> состав окна и назначение основного меню программы <b>Уметь:</b> Планировать деятельность по созданию фильма • Отбирать графические файлы • Загружать файлы

20, 21	Этапы монтажа фильма. Загрузка фотографий и видео.	2	02.02 09.02	11.02 18.02		<b>Знать</b> этапы монтажа фильма <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Планировать деятельность по созданию фильма</li> <li>▪ Отбирать графические и видео файлы файлы</li> <li>▪ Загружать файлы</li> </ul>
22	Захват видео с видеокамер. Сохранение файла видеосфрагмента	1	16.02	25.02		<b>Знать</b> формат видео <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сохранять файлы видеосфрагмента</li> </ul>
23	Редактирование видеофайлов.	1	(23.02) 02.03	04.03		<b>Знать</b> формат видео <b>Уметь</b> Обрезать видеофайлы в программе Киностудия Windows Live и, используя онлайн-сервисы для обработки видео
24	Оформление: название, титры, добавление звука, фото	1	09.03	11.03	Урок творчества	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом</li> <li>▪ оформлять титры, название</li> <li>▪ добавлять звук</li> </ul>
25 - 27	<b>Работа над проектом.</b> Создание тематических видеороликов в Киностудии Windows Live	3	16.03 06.04 13.04	18.03 01.04 08.04	Урок творчества	<b>Уметь</b> планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом
28	Демонстрация проектов.	1	20.04	15.04	Смотр знаний	<b>Уметь</b> презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.
<b>Цифровая гигиена. Безопасность информации – 7 ч</b>						
29	Ложная информация в Интернете	1	27.04	22.04		<b>Уметь:</b> определять возможные источники необходимых сведений, осуществлять поиск информации. Отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам. Анализировать и оценивать достоверность информации
30	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	04.05	29.04		<b>Уметь:</b> приводить примеры рисков, связанных с совершением онлайн покупок (уметь определить источник риска).

						Разрабатывать возможные варианты решения ситуаций, связанных с рисками использования платежных карт в Интернете.
31	Беспроводная технология связи	1	11.05	06.05		<b>Знать</b> особенности и стиль ведения личных и публичных аккаунтов. <b>Уметь</b> использовать различную информацию, определять понятия.
32	Резервное копирование данных	1	18.05	13.05	Урок творчества	<b>Уметь</b> создавать резервные копии.
33, 34	<b>Проект</b> «Моя информационная безопасность»	2	25.05	20.05 27.05	Смотр знаний	<b>Уметь</b> презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

от 26.08.2021 года №1

\_\_\_\_\_ Т.В. Гринева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова