

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08 2021 г, № 90
С.А Бударин ._____

Рабочая программа
внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности
«Искусство говорить красиво»

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование, 11 класс

Количество часов в неделю: 1 ч., 34 часа за год.

Учитель: Фатун Людмила Викторовна.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Искусство говорить красиво» разработана на основе примерной программы по русскому языку для среднего общего образования на базовом уровне и программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.М Рыбченковой Просвещение 2019г«, пособия для формирования языковой и коммуникативной компетенции «Нормы речи» под редакцией Н.А.Сениной, Легион Ростов-на-Дону 2015г., в соответствии с ФГОС СОО.

ст. Тацинская
2021- 2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения программы

1.1 Предметные результаты обучения

Владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; исправлять речевые недочёты и грамматические ошибки; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

-иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи.

Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства. Писать сочинение в публицистическом и художественном стиле с использованием разных типов речи. Составлять заявление, автобиографию. Составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи).

1.2 Метапредметные результаты обучения

1.2.1 Познавательные универсальные учебные действия:

владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

1.2.2 Регулятивные универсальные учебные действия

: применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений.

1.2.3 Коммуникативные универсальные учебные действия:

-коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения;

-осознание того, что успешное овладение родным языком открывает путь к достижению успехов во всех сферах учебной и профессиональной деятельности.

-включение учащихся в самостоятельную учебную деятельность,

-ориентация не столько на усвоение знаний, сколько на формирование умений и навыков,

-Системно-деятельный подход

-формирование у школьников умения контролировать свои действия,

-ликвидация разрыва между теоретическими знаниями и применением их на практике.

-вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

умение слушать собеседника, удерживать целенаправленность в учебной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

-владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

-уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;

-составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней, отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;

1.3 Личностные результаты обучения

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

В результате изучения предмета ученик научится:

- овладевать комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1-2	Язык художественной литературы -2ч Образность и широкое использование	Познавательная беседа, Ролевой диалог	Познавательная

	изобразительно- выразительных средств, создание художественных образов.. Разновидности языка художественной литературы: прозаическая речь, стихотворная речь. Словарь лингвистических терминов		
3-4	<u>Сетевой этикет Правила общения в Сети. - 2ч</u> Особенности и правила сетевого общения. Этикет написания электронных писем создания веб-страниц.	Индивидуальное и групповое общение	Свободные дискуссии
5-6	<u>Нормы литературного произношения- Средства звуковой выразительности речи.2ч</u> Правильность речи .(Произносительные нормы, языковые нормы) Темп. Тембр, речи, Интонация. Логическое ударение	Деловая игра. Дискуссия	Игровая
7	<u>Произношение звуко сочетаний, некоторых грамматических форм.</u> Основные лингвистические понятия фонетического уровня: звук речи, слог, ударение, Свободное ударение, разноместное, подвижное Орфоэпические нормы	Познавательная беседа	Познавательная
8	<u>Лексические нормы современного русского языка Выразительность и чистота речи- 1 часов</u> Лексическое значение слова. Лексические, словообразовательные, синтаксические синонимы. Паронимы	Исследовательский проект.	Познавательная
9	<u>Морфологические нормы</u> <u>.Употребление грамматических норм имен существительных</u> Грамматическое значение имен существительных Морфологические, синтаксические признаки имен существительных	Познавательная беседа	Практическая работа

10	<u>Культура речи и правила речевого поведения</u> 1ч Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики	Этическая беседа	Практическая работа
11	<u>Изобразительно-выразительные возможности имен прилагательных</u> -1ч Образные определения- эпитеты. Назначение эпитетов. Умение создавать необычные эпитеты	Познавательная игра	Игровая
12	<u>Употребление грамматических форм имен числительных</u> -1ч Количественные и порядковые числительные. Простые, сложные и составные числительные. Склонение сложных и составных количественных числительных	Деловая игра	Познавательная
13	<u>Культура речи и правила речевого поведения</u> -1ч Культура речи как раздел лингвистики Культура публичной речи	Исследовательский проект	Развивающие процедуры
14	<u>Синтаксические нормы современного русского языка. Согласование определений</u> 1ч Порядок слов .Согласование подлежащего и сказуемого. Наблюдение над словосочетаниями	дискуссия	Познавательная
15	<u>Построение предложений с однородными членами</u> -1ч Использование различных синтаксических элементов в качестве однородных членов, осложненные однородные члены	Деловая игра	Игровая
16-17	<u>Некоторые недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений</u> -2ч Особенности использования в речи сложных предложений. Смысловые и грамматические особенности сложных предложений.	Тематический диспут	Познавательная

18-19	<u>Недочеты и ошибки в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами -2ч</u> Необходимость согласовывать причастие с определяемым словом в роде, числе, падеже. Замена причастного оборота придаточным предложением	Этическая беседа.	Развивающие процедуры
20-21	<u>Особенности использования в речи сложных предложений -2ч</u> Разновидности сложных предложений. Невозможность одновременного употребления подчинительных и сочинительных союзов	Познавательная беседа	Познавательная
22-23	<u>Трудные случаи образования имен существительных. -2ч</u> Существительные с суффиксами субъективной оценки. Нормы образования и употребления форм имен существительных.	Исследовательский проект	Практическая работа
24	<u>Выразительные возможности местоимений - 1ч</u> Стилистический прием эффекта приближения Прием эффекта отстранения.	Познавательная беседа	Познавательная
25	<u>Употребление различных форм глагола-1я</u> Динамичность речи. Способность не только называть действие, но и показывать ,как оно протекает.	Деловая игра	Игровая
<u>26-27</u>	<u>Согласование подлежащего и сказуемого- 2ч</u> Главные члены предложения, способы их выражения. Умение определять грамматическую связь между главными членами	Викторина	Познавательная
28	<u>Согласование определений -1ч</u> . Типы определений Отличие согласованных	Познавательная беседа	Познавательная

	определений от несогласованных. Распространенные и нераспространенные определения		
29-30	<u>Трудные случаи управления -2ч</u> Выбор нужной падежной формы и подходящего предлога. Выбор вариативных конструкций	Исследовательский проект	Практическая работа
31	<u>Синтаксические средства художественной выразительности -1ч</u> Виды тропов и стилистических фигур. Роль тропов и фигур речи в текстах художественного стиля	Тематический диспут	Развивающие процедуры
32	<u>Глагольное и именное управление в русском языке -1ч</u> Вариативные конструкции Выбор вариативных конструкций в целях предупреждения грамматических недочетов	Деловая игра	Игровая
33	<u>Порядок слов -1ч</u> Прямой и обратный порядок слов Нарушение порядка слов- создание ложных смысловых связей	Познавательная беседа	Познавательная
34	<u>Управление в словах, близких по значению. -1ч</u> Правильный выбор падежной формы зависимого слова .Причины нарушения форм управления		

Пояснения:

По плану за год- 34 часа.

По факту- 33 часа.

Праздничные дни: 23.02 2022г, 08.03 2022, 08.03.2022, 02.05 03.05.2022, 09.05 10.05.2022г

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1-2	Язык художественной литературы Словарь лингвистических терминов	2	06.09 13.09	
3-4	Сетевой этикет: правила общения в Сети.	2	20.09 27.09	
5-6	. Нормы литературного произношения. Средства звуковой выразительности речи	2	04.10 11.10	
7	. Произношение звуко сочетаний, некоторых грамматических форм.	1	18.10	
8	Лексические нормы современного русского языка. Выразительность и чистота речи	1	25.10	
9	Морфологические нормы .Употребление грамматических \форм имен существительных	1	08.11	
10	Культура речи. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим	1	15.11	
11	Изобразительно-выразительные возможности имен прилагательных.	1	. 08.12	
12	Употребление грамматических форм имен числительных.	1	13.12	
13	Культура речи и правила речевого поведения.	1	29.12	
14	Синтаксические нормы современного русского языка. Согласование определений.	1	27.12	
15	Построение предложений с однородными членами.	1	17.01	
16-17	Некоторые недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений	2	24.01 31.01	
-18 19	Недочеты и ошибки в построении предложений с причастным и деепричастным оборотами.	2	07.02 14.02	
20-21	Особенности использования в речи сложных предложений.	2	21.02 28.02	
22 23	Трудные случаи образования имен существительных.	2	05.03 14.03	

24	Выразительные возможности местоимений	1	21.03	
25	Употребление различных форм глагола	1	28.03	
26-27	Согласование подлежащего и сказуемого	2	4.04 11.04	
28	Согласование определений	1	18.04	
29-30	Трудные случаи управления	2	25.04	
31-	Синтаксические средства художественной выразительности	1	16.05	
32	Глагольное и именное управление в русском языке	1	23.05	
33	Порядок слов	1	25.-5	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 «Филология»
 от 26 .08.2021ода №1

 Шевалдыкина О.А.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю Сизова