

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____С.А.Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ГРАЖДАНСКАЯ И ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Уровень общего образования (класс)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5 ч, 18 часов за год
Учитель: Польшенская Оксана Федоровна

Программа разработана на основе программы курса «Основы правовых знаний» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». Москва, 2004, в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.2 Метапредметные результаты

1.2.1 Познавательные

- основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

1.2.2 Регулятивные

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне

- произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

1.2.3 Коммуникативные

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстно высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

1.3 Личностные результаты

- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Тема I.	Право как общественное явление и атрибут жизни государства	3 ч	Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях. Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			<p>демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты.</p> <p>Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.</p> <p>Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому. Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.</p> <p>Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные.</p>		
Тема II	Основы гражданского законодательства	2 ч	<p>Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации; Участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
Тема III	Основы семейного законодательства	2 ч	<p>Понятие “сделка”. Определение гражданским правом условий и порядка заключения сделок . Право собственности и формы собственности в Российской Федерации. Защита гражданским правом интересов собственников, право собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследников</p> <p>Основы семейного законодательства</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
Тема IV	Основы трудового законодательства	3 ч	<p>Понятие трудового права. Его роль в регулировании общественных отношений в сфере труда. Трудовое законодательство Российской Федерации. Понятие контракта в трудовом праве. Заключение контракта. Юридическая ответственность работника в связи с</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

			трудовой деятельностью. Право на забастовку и порядок его осуществления		
Тема V	На пути к правовому государству	8ч	Правоохранительные органы. Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы внеурочных занятий	Количество часов	Форма внеурочных занятий	ОВД	Элементы содержания внеурочных занятий	Компетенции
Право как общественное явление и атрибут жизни государства (3 ч)							
1	13.01	Право как общественное явление.	1	Лекция – беседа, практикум	Давать определения, приводить доказательства. Практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	<i>Личностные:</i> оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности; <i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
2	20.01	Право как инструмент и атрибут жизни государства	1	Лекция – беседа, практикум	Работа с юридическими документами; практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.	<i>Личностные:</i> оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности; <i>Коммуникативные:</i> совершенствовать собственную речь <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
3	27.01	Личность и право в современном мире	1	Дискуссия.	Давать определения, приводить доказательства.	Современные тенденции развития частного права в России. Возможности защиты гражданином своих интересов, прав и свобод на основе российского законодательства	<i>Личностные:</i> оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности; <i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
II Основы гражданского законодательства(2 ч)							
4	03.01	Основы гражданского законодательства	1	Лекция – беседа, практикум	Работа с юридическими документами; практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации; Участники гражданских правоотношений.	<i>Личностные:</i> приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре; <i>Коммуникативные:</i> совершенствовать собственную речь <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимать

						Правоспособность и дееспособность граждан.	предложения и оценку учителей, товарищей; Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
5	10.01	Условия возникновения гражданских правоотношений	1	Лабораторное занятие	Работа с нормативными документами	Понятие “сделка”. Определение гражданским правом условий и порядка заключения сделок . Право собственности и формы собственности в Российской Федерации. Защита гражданским правом интересов собственников, право собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследников	Личностные: оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности; Коммуникативные: совершенствовать собственную речь Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; Познавательные: анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
Основы семейного законодательства(2 ч)							
6-7	17.01 24.01	Основы семейного законодательства	2	Лекция – беседа, практикум	Давать определения, приводить доказательства. Практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Основания для признания отцовства. Брачный договор. Изучение семейного кодекса РФ; Составление брачного договора; Защита интересов детей в семейном законодательстве	Личностные: приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре; Коммуникативные: совершенствовать собственную речь Регулятивные: адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей; Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов
Основы трудового законодательства (3 ч)							
8	03.03	Основы трудового законодательства.	1	Лекции. Беседа, практикум	Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя.	Понятие трудового права. Его роль в регулировании общественных отношений в сфере труда. Трудовое законодательство	Личностные: действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор позиций в сотрудничестве. Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных.
9	10.03	Трудовой договор, его разновидности.	1		Исследовать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениям	Российской Федерации. Понятие контракта в трудовом праве. Заключение контракта	Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных.
10	17.03	Юридическая защита прав человека в сфере трудовых	1		Объяснять особенности правового положения несовершеннолетних работников. Собеседование.	Юридическая ответственность работника в связи с трудовой деятельностью. Право на забастовку и порядок его осуществления	Познавательные: выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;

		отношений					<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
Тема V «На пути к правовому государству» (8ч)							
11	07.04	Потребности общества в укреплении правопорядка.	1	Дискуссия.	Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениям	Государство на страже закона (правоохранительные органы) Кто может нарушить закон? Нарушение прав человека. Нарушение прав ребенка. Правонарушения и их возможные последствия. Право на неприкосновенность личности. Право на защиту от физического и психологического насилия.	<i>Личностные:</i> приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре; <i>Коммуникативные:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; <i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
12	14.04	Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка.	1	Лекция – беседа, практикум	Давать определения, приводить доказательства. Практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Правоохранительные органы. Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних.	<i>Личностные:</i> приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре; <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности; <i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
13	21.04	Деятельность правоохранительных органов по защите граждан, их интересов.	1	Дискуссия.	Работа с юридическими документами; практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов. Конституционные обязанности гражданина.	<i>Коммуникативные:</i> аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; <i>Познавательные:</i> выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета; <i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
14	28.04	Роль юридической грамотности населения, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка.	1	Лекция – беседа, практикум	Давать определения, приводить доказательства. Практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов. Конституционные обязанности гражданина.	<i>Личностные:</i> приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре; <i>Коммуникативные:</i> устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; <i>Познавательные:</i> анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
15	05.05	Гражданство.	1	Дискуссия.	Называть и объяснять права, обязанности и	Правоохранительные органы. Конституционные обязанности	<i>Коммуникативные:</i> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве

		Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.			ответственность органов государственного управления Исследовать несложные практические ситуации, связанные с взаимоотношениями граждан и представителей органов власти	гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних.	необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; Познавательные: выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета; Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
16-17	12.05 19.05	Избирательное право. Право избирать и быть избранным	2	Лекция – беседа, практикум	Работа с юридическими документами; практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов	Основные страницы развития избирательного права в России. Понятие, виды выборов и избирательного права	Личностные: приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре; Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; Познавательные: анализировать и обобщать на основе лингвистических фактов; Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
18	26.05	Избирательные системы. Полномочия ТИК, УИК	1	Лекция – беседа, практикум	Называть и объяснять права, обязанности и ответственность членов избирательной комиссии Исследовать несложные практические ситуации, связанные с избирательным правом	Понятие избирательной системы Виды избирательных систем. Источники избирательного права. Виды и уровни выборов.	Коммуникативные: работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Познавательные: выполнения вне учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета; Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

общественных дисциплин

от 26.08.2021 года №1

_____ Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова