

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____ С.А.Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 8 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5ч, 17 часов за год

Учитель: Польшенская Оксана Федоровна

Рабочая программа к учебнику: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы / И.В Липсиц., Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова – М.: ВАКО, 2018, разработана на основе программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014., в соответствии с ФГОС основного общего образования, адаптирована для детей с ОВЗ.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

1.2 Метапредметные результаты

1.2.1 Познавательные

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

1.2.2 Регулятивные

- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

1.2.3 Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3 Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1.	Управление денежными средствами семьи	8 ч	Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат. Личностные характеристики и установки: Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			<ul style="list-style-type: none"> – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; – влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; – того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; – различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дебетовой картой; – определять причины роста инфляции; – рассчитывать личный и семейный доход; – читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи; – считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; – вести учёт доходов и расходов; – развивать критическое мышление. 		
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6 ч	<p>Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>Понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципа хранения денег на банковском счёте; – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; – необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; – сравнивать доходность инвестиционных продуктов. 	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

Раздел 3	Риски в мире денег	3 ч	<p>Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p> <p>Личностные характеристики и установки: Понимание: – того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; – необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; – возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков: – необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).</p> <p>Умения: – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; – читать договор страхования; – рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; – защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; – пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; – соотносить риски и выгоды.</p>	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах
----------	--------------------	-----	--	---	---

В 8 классах обучаются дети с ОВЗ, имеющих недостаточную сформированность мыслительных операций. Отбор содержания курса Финансовой грамотности для данной категории учащихся производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы внеурочных занятий	Кол-во часов	Форма внеурочных занятий	ОВД ОВЗ	Элементы содержания внеурочных занятий	Основные понятия	Компетенции
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ (8ч)								
1	1 <i>четв</i> 8 а 02.09 8 б 09.09	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	Работа в группах	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег; рассмотреть различные формы денег и области их использования ОВЗ: ОЗН	Каковы свойства денег, Чем бартер отличается от торговли? Что такое товарные деньги? Почему золото стало деньгами? Почему некоторые деньги называют символическими? Как отличить фальшивые деньги от настоящих?	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк	Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии
2	8 а 16.09 8 б 23.09	Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	Урок-презентация	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей ОВЗ: ОЗН	Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;	Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи,	Рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи;
3	8 а 30.09 8 б 07.10	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.	1	Урок - практикум	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов ОВЗ: работа с инд. карточками	Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление	Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам	Оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
4	8 а 14.10 8 б 21.10	Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы	1	Коммуникативный практикум	Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов.	Роль денег в бюджете семьи; Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление	Человеческий капитал, знание факторов, влияющих в России на размер доходов из	Сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и

							различных источников	длительном жизненном горизонте
5	8 а 28.10 8 б 11.11	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Лекция – беседа, практикум	Различать личные расходы и расходы семьи; понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям ОВЗ: работа с инд. карточками	Составление сметы рационального использования семейного бюджета, какие механизмы использовать для контроля семейных расходов и зачем это делать.	Благосостояние семьи, контроль расходов семьи, Знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы	Оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить потребности и желания с финансовыми возможностями
6	8 а 18.11 8 б 25.11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Лекция – беседа, практикум	Рассчитывать профицит и дефицит семейного и личного бюджета. Понимание различий в структуре семейного бюджета в зависимости от возраста членов семьи и других факторов ОВЗ: работа с инд. карточками	Составление плана регулярных доходов и расходов — бюджет. Составление структуры бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета	Семейный бюджет Профицит и дефицит Семейного бюджета; знание статей Расходов и доходов семейного и личного бюджета	Определять приоритетные траты, исходя из этого, строить семейный бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы
7	8 а 02.12 8 б 09. 12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Коммуникативный семинар Практикум	рассчитывать доходы и расходы в абсолютных и относительных величинах (%) ОВЗ: ОЗН	Составление плана оптимизации семейного бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета	Семейный бюджет, оптимизация семейного бюджета	Осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений
8	8 а 16.12 8 б 23.12	Деловая игра Управление денежными средствами семьи	1	Деловая игра	Все дидактические единицы раздела	Все дидактические единицы раздела	Все понятия раздела	Все дидактические единицы раздела

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (6 ч)

9	8 а 30.12 8 б 13.01	Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция – беседа, практикум	Отличать инвестиции от сбережений принципа хранения денег на банковском счете; возможных рисков при сбережении и инвестировании ОВЗ: ОЗН	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование	Финансовая организация, виды финансовых организаций; виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями	Оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи
10	8 а 20. 01 8 б 27.01	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Семинар	Рассчитывать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада; анализировать договоры, закключаемые с финансовыми организациями ОВЗ: ОЗН	В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов? Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд? С какого возраста необходимо вступать в финансовые отношения с пенсионными фондами?	Банк ПИФ, Пенсионный фонд, Страховая компания: знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц.	Искать необходимую ин формацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений
11	8 а 03. 02 8 б 10.02	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Семинар Практикум	Определять текущие капитальные траты необходимости долгосрочного планирования для достижения благосостояния семьи; необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат ОВЗ: ОЗН	Какие финансовые задачи являются для молодой семьи первоочередными? Как спланировать свои финансы, чтобы делать крупные покупки и не лишать себя маленьких жизненных радостей?	Финансовое планирование. Денежный запас безопасности	Оценивать варианты Решения финансовых задач; строить финансовый план
12- 13	8 а 17.02 03.03 8 б 24.02 10.03	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	Лекция- беседа Практикум	Определять приоритеты необходимых покупок; определять суммы, необходимые для крупных покупок вариантов использования сбережения и	На какой срок лучше всего осуществлять долгосрочное планирование семейных финансов? Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?	Финансовое планирование; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла	Составлять долгосрочный финансовый план; выбирать рациональные схемы инвестирования для обеспечения крупных расходов

					инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи ОВЗ: ОЗН			
14	8 а 17.03 8 б 07.04	Деловая игра Способы повышения семейного благосостояния	1	Деловая игра	Все дидактические единицы раздела 70 %	Все дидактические единицы раздела	Все понятия раздела	Все дидактические единицы раздела
РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (3 ч)								
15	8 а 14.04 8 б 21.04	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Лекция-беседа	Находить в интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью того, понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи меняется ОВЗ: ОЗН	Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей? Насколько сложно с финансовой точки зрения иметь в семье много детей (на основе опыта одноклассников). Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребёнка?	Особая жизненная ситуация (ОЖС) Социальное пособие Форс-мажор Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС	Оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов
16	8 а 28.04 8 б 05.05	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Семинар Практикум	Находить в интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций ОВЗ: ОЗН	Нужно ли создавать сбережения на случай болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф? Достаточно ли государство помогает гражданам при болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф?	Особая жизненная ситуация (ОЖС) Социальное пособие Форс-мажор Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС	Оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов
17-18	8 а 12.05 26.05 8 б 19.05	Чем может помочь страхование	1	Семинар Практикум	Читать договор страхования; понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками ОВЗ: инд. карточка	Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье? Чем КАСКО отличается от ОСАГО? Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?	Страхование Виды страхования	Оценивать предлагаемые варианты страхования

По программе в 8а -18 часов, в 8б-17 часов.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература:

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Интернет-источники:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги).

Компьютер, интерактивная панель.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

общественных дисциплин

от 26.08.2021 года №1

_____ Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

