

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021г № 90
_____ С.А. Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 6 Б КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5ч, 17 часов за год

Учитель: Васильева Татьяна Александровна

Рабочая программа к учебнику: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. – М.: ВАКО, 2018, разработана на основе программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014., в соответствии с ФГОС основного общего образования.

ст. Тацинская
2021-22 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Развитие кругозора в области экономической жизни общества И формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.2 Метапредметные результаты

- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с финансовыми отношениями.
- Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.
- Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.
- Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.

1.2.1 Познавательные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

1.2.2 Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

1.2.3 Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3 Личностные результаты

Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1	Доходы и расходы семьи	5 ч	Занятие 1. Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

		<p>представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p> <p>Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</p> <p>Занятия 2–3. Доходы семьи</p> <p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p> <p>Основные понятия</p> <p>Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</p> <p>Занятие 4. Расходы семьи</p> <p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p>Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</p> <p>Занятие 5. Семейный бюджет</p> <p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p> <p>Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги.</p>	
--	--	---	--

			Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.		
Раздел 2	Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3 ч	<p>Занятие 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p> <p>Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис</p> <p>Занятия 7–8. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
Раздел 3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4 ч	<p>Занятия 9–10. Налоги</p> <p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.</p> <p>Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</p> <p>Занятие 11. Социальные пособия</p> <p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.</p> <p>Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</p> <p>Занятие 12. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
Раздел 4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5 ч	<p>Занятие 13. Банковские услуги</p> <p>Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p>Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</p> <p>Занятие 14. Собственный бизнес</p> <p>Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

			<p>Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</p> <p>Занятие 15. Валюта в современном мире</p> <p>Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p> <p>Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</p> <p>Занятие 16-17. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».</p> <p>Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы внеурочных занятий	Кол-во часов	Форма внеурочных занятий	ОВД	Элементы содержания внеурочных занятий	Основные понятия	Компетенции
РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч)								
1	13.01.	Деньги	1	Урок-путешествие	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег; рассмотреть различные формы денег и области их использования	Каковы свойства товара, способного играть роль денег? Чем бартер отличается от торговли? Что такое товарные деньги? Почему золото стало деньгами? Почему некоторые деньги называют символическими? Как отличить фальшивые деньги от настоящих?	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги	Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениться. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.
2-3	20.01. 27.01.	Доходы семьи	2	Комбинированный	рассмотреть различные источники доходов	От чего зависит заработная плата? Как связаны понятия «собственность» и	Заработная плата. Собственность. Доходы от	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной

					семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей	«доходы»? Существуют ли доходы, не зависящие от собственности? Чем различаются правила работы для людей в возрасте 14 и 18 лет? Как можно распорядиться вещью, которой вы не пользуетесь? Кто такой работодатель? Какие у него права и обязанности? От чего зависит зарплата?	собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты	платы. Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов
4	03.02.	Расходы семьи.	1	Урок - практикум	рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов	Чем товары отличаются от услуг? От чего зависит цена товара? Что влияет на человека, когда он принимает решение о покупке? Для чего предназначена реклама? На какие группы можно разделить расходы семьи? Чем собственное жильё отличается от муниципального? Кто такой судебный пристав?	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги
5	10.02.	Семейный бюджет	1	Урок - практикум	рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства	Как составить бюджет? Как должны соотноситься доходы и расходы семейного бюджета? Что можно сделать, если доходы меньше расходов? Почему за кредит берут проценты? Как можно сэкономить? Почему люди делают сбережения?	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Про-центы по вкладам	Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнить потребительский и банковский кредиты. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги
РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч)								
6	17.02.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	Комбинированный	рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия	Почему люди откладывают деньги «на чёрный день»? От каких ситуаций может быть застрахован человек? Что нам даёт страхование имущества? Почему бизнес занимается страхованием? Что российские граждане должны обязательно страховать? Почему? Почему при поездке за границу вы не получите визу без медицинского страхового полиса? Что такое форс-мажор?	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования
7-	24.02	Итоговая	2	Урок	используя активные		Термины к 1-2	Компетенции к 1-2 разделам

8	03.03.	работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».		практикум Урок –ролевая игра	методы обучения, закрепить полученные знания и умения по теме «Семейный бюджет», совершенствовать навыки групповой работы		разделам	
РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (4 ч)								
9-10	10.03. 17.03.	Налоги	2	Комбинированный Урок-исследование	объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки	Почему государство собирает налоги? Какие виды налогов платит ваша семья? Какие виды доходов не облагаются налогами? От чего зависит величина транспортного налога? Когда люди платят НДС? На какие товары и почему вводятся акцизы?	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье
11	07.04.	Социальные пособия	1	Комбинированный	рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты	Почему государство поддерживает некоторые категории людей? Откуда государство берёт деньги на выплату пособий? От чего зависит размер пенсии? Должны ли все студенты получать одинаковые стипендии? Что может произойти, если людям не оплачивать больничные листы? Что может произойти, если людям полностью платить зарплату во время болезни?	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице	Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, при-водить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах
12	14.04.	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах	1	Подготовка проектных работ по группам	используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как		Понятия к разделу 3	Компетенции к 3 разделу

		«Государство — это мы!».			они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений			
РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (5 ч)								
13	21.04.	Банковские услуги	1	Комбинированный	рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи.	Чем занимаются банки? Как банки получают прибыль? Почему люди хранят деньги в банках? На каких условиях банк выдаёт кредиты? Что произойдёт с вкладом, если банк разорится?	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог	Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Находить информацию о вкладах и кредитах. Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры. Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. Объяснять принцип работы пластиковой карты.
14	28.04.	Собственный бизнес	1	Комбинированный	дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса	Кого мы называем предпринимателем? Чем может заниматься фирма? Какие существуют формы бизнеса? Что такое бизнес-инкубатор?	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки
15	05.05.	Валюта в современном мире	1	Комбинированный	познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс	Зачем люди обменивают одну валюту на другую? Почему в обменных пунктах всегда указаны две цены? Что такое конвертируемая валюта? Откуда в стране иностранная валюта?	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад	Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курса
16-17	12.05. 19.05.	Итоговая работа по курсу «Финансовая	2	Деловая игра	используя активные методы обучения, закрепить полученные знания		Термины по курсу	Компетенции по курсу

		грамотность».			и умения по курсу «Финансовая грамотность», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений			
--	--	---------------	--	--	---	--	--	--

По программе – 17 часов, фактических – 17 часов. Курс «Финансовая грамотность» изучается во втором полугодии.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

общественных дисциплин

от 26.08.2021 года №1

_____ Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова